3487
.A180

執業

長枝
三不朽
中
商賈
全題
夏國
言語
策問
全題
十
極
全題
氣
曆法
全題

北
寶
梅花
全題
詩
杖
箕
數
儒教
全題
窮理
道統
治亂
駢儷
全題
四貨

平
感應
事業
名節
蒙養
監戒
漁
春
全題
史
琴
墓碑
謚

問兵家長技

鄭東溟

對愚聞昔仲尼謂子路曰知之為知之不知為不知是知也又曰君子於其所不知蓋闕如也則以不知為知者皆聖人之所戒也士固不知也有不知之至者有不知之遠者比如聽樂今滿堂而聞絲雜不知某絲宮某絲商某絲角某絲徵某絲羽然知琴瑟雖不當古之遺音猶琴也瑟也知之遠者也不知五音者尚不許知樂況琴瑟而許知乎我許知則不犯聖人之所戒五尺童子必大笑之今執事先生除國家多事之秋思兵家為合之策不卑鄙草野之士論以制勝之道以合勝之兵嗚呼天下之難知有過於兵者乎此俊傑者之所聽罷況愚一儒生其於用兵之要何異於聽乐之瑟琴瑟者我所素習仰冒論列兵法五尺童子必大笑之矣愚安敢對揚尚書然愚雖不敏知如此而勝如此而敗嘗讀古人書矣可言如此者勝如此者敗請舉古人易稱為執事陳之竊謂天下之技有長有短長可以制短不可以勝長物皆然兵為甚自古及今而勝者不一敗亦不一述未有以長攻短而敗者也未有以短攻長而勝者也是故兵未交必先較其長短曰某技我之長而彼之短某技彼之長而我之短我長而彼亦長則勝負未可知也我短而彼亦短我長而彼則短彼之長而我則短則一勝一負我之長於彼者多短於彼者少則我多勝彼之長於我者多而短於我者少則彼多勝我皆長而彼皆短則我百戰百勝彼皆長而我皆短則彼百戰百敗吾於此觀之則知勝負矣如不待兩軍相當而勝負固已決矣然則我勝之道雖百端不可盡不過

東2548

我之長攻人之短而已矣長技之於兵家其不重矣武所謂長技者步平之於險車騎之於平舟楫之於水劒戟之於近弓箭之於遠是也是故險則步平長而車騎短平則車騎長而步短水則舟楫長而車騎短而舟楫長走則弓箭長於劒戟近則劒戟長於弓箭此數者各有所長長者勝短者負必然之理也當然之勢也雖於勢或有長而負短者短而勝長者何也其故可知也嗟乎豈獨兵技有長短哉夫亦有之於者乎也技者末也苟無其本而徒末取勝則彼亦舟楫長車騎兵箭而走者何說也此豈非徒知其末而不知其本者哉是以古之善戰者其技不特長於彼其不知就戰無不勝功無不成矣由此觀之全勝之要其唯於本乎其唯於也請因明向而向之其所謂中國者漢也其所謂夫狄西奴也今之中國於漢也今之夫狄於西奴也則不無古今之同不同講習之能不能於今之中國雖於漢中國則中國也今之夫狄雖於西奴夫狄則夫狄也然則晁今之言求之於今其異於古者幾希矣舟車之戰不知於何代然古人有戰於水者戰於陸者水必以舟陸必以車則其戰之來也久矣指南之車黃帝之所以擒蚩尤之艅艎之艦闔閭之所以戰良虎也秦伐西戎小戎戰於周詩漢征西奴武剽見於漢史楊僕平百粵而有樓船之稱王濬下益州而有艨艟之降今之所傳使者真其刻造之制固未之知也雖然舟之制雖不同浮於水則同車之制雖不同行於陸則同以今之舟制於古其制不遠矣智伯之水不能沒晉陽之三板孫策之兵不能憂即墨之一隅睢陽一城也遏百萬日滋之師陳倉一色也抗卻張郃之師嗟乎尹鉉之保障西軍之愛士巡遠之忠國至今承仕人

耳目則其時之功恐不得仕矣之長技也至於陳倉老虎則天不助漢豈一時長技之訪不以技此武然死之忠勇卓出萬古其使兀术敗北而逃遁去不亦宜乎然則非麻札之刁制杨子馬也未之去岳死矣

今日彼有其馬我有其刀杓非岳死則君未信劳之制此馬也　茶唯我國家南夷接於倭北塞近於胡此二虜技之長孩可得而言矣火砲兵船南之訪無強乎健馬北之訪有而南之訪無我國則並有之至於甲楯劒槍之究無不精利而加以聖神繼作克詰戎兵城池險矣究械器矣宜乎島夷羌猾伏出我惴惴無兵無敵獨奈何壬辰之亂元解於南夷丁卯之夏土崩於北胡至于今日邊患永棘南涅假道之詐謀北肆恐喝之恃言嗚呼南夷不以自恃者矣非兵船火砲劒槍甲楯之俱乎北虜不以自恃者矣非強乎健馬劒槍之具乎然則彼之所未能而我乃有之而反為彼所侮去前我（元解我能之彼之所有而我則元解我）假途我恐喝我者其故可知已愚也雖身在草澤而慷慨既則素所蓄積也憤过節之多艱痛聖朝之受侮不自料鄙淺欲一陳管見況承明問何可無抵掌之一言乎伏惟執事垂察焉嗚呼勝敗之具固在於兵船也火炮也強弓也健馬也劒槍也甲楯也船可以水炮可以火弓可以射馬可以突劒可以斬槍可以刺甲楯可以衛然訪以水之火之財之突之刺之衛之者人也人不以為我死衆之而走則彼安究竟虛究也世豈有徒有虛究而能勝敵者哉然則我勝之策在人死力而已矣古之良將未有不得人死力而能勝者也我國之兵究非不長也至閫外之事未聞有一人徇國家而不顧身絶甘分少至辛苦甘苦得其死力古訪以死解兵壬辰土崩於丁卯假道之奸計恐喝之悖言具兼於一時之也噫嘻亡病哉然則我之訪以為彼

謀主人不在校也苟能得千城之将委之以閫外則必与士卒同甘苦得其死力蓋我之訓以逸士以人之恫也人之訓以恫士以其畏死也若不畏死則是天下之精兵也然則空拳可以制敵制挺可以捷甲何況以我國之良校無南北之訓有武出死可敵況棠甫小醜乎由此言之制勝之要安有過於先事預必世不無人而備患人君不求之耳人君苟不以誠則人固不出力則制勝之策固在於得将得将之方又在於誰訪固不在吾殿下爭若以為世降俗末人無俊人則君不信也何則傳說出伊尹遠矣与尹同号牙出傅說遠矣与說同諸葛孔明出号牙遠矣与牙同是故伯起将秦韓彭将漢英衛将唐白起骨朽矣漢有将韓信骨朽矣唐有将薛仁貴今世之士求古人之骨朽哉嗟乎将与國之輔也國之存亡人之死生係焉昔秦昭王時白起死昭王中朝嘆曰吾聞楚鉄劒利而倡優拙吾觀楚之國秦近漢文帝時广頗牧之良曰嗟乎吾不得廣頗李牧為将吾何憂匈奴哉嗚呼秦之強天下無敵漢之時四海太平秦之強北攻胡之不能國漢之治北胡之不敢乱然将不得其人則秦以之亡漢以之安今我國家強不及於秦治不及於漢而對南北征強之賊不知無将之可憂吾甚惑焉執事之憂亦惑患北不知矣我今日之憂過慰獨於兵械之良校而不及於将者何也嗟乎執事之意可知也已其訪諸耆舊之要固不在於将乎然則執事之向在将不在校也伏願執事勿以為笑焉棠之達之九重我為終又有說矣嗚呼宋勝之要不過於将校其次也太上至君孫子曰主孰有道将孰有能先向主之有道次向将之有能若孫子可謂知李我盖嘗論之良校不如良将、不如吳君今北燕斛之駝千里之馬伏櫪天之鈎控鳥弭之弓衣水犀之甲其将也指則能縹白起大云為上将穰苴

中軍孫武將右吳起將右無頗李牧在前鋒韓信白起在後夫其主也討則能禦武王手由此觀之合天下之良材以為吾不如其將之有能也合萬古之英雄以為吾不如其主之有道也當今聖明之德固無前代也秉旄之心竊恥吾君之不及堯舜乎詩曰衰我有周惟仲山甫補之補吾君之闕惟拙事乎執予敢合之以對

問士生斯世有不朽者存焉曰道德事功文章之著三者之外更無不朽之道然非在唐虞三代之盛有道德事功文章之士則自漢魏至唐宋必有道德事功文章之士有其可傳指而言曰惟我東方遠在海外立國甚久新羅至於一千年高麗至於五百年其間必有三者之不朽可以闡其詳乎惟我 國家自祖宗朝教育多方人材輩出而語道德事功文章之士有幾人乎三者之中有先後輕重可言乎士之不尚固不生三者而有一朽者吾不朽而存乎抑諸生於三者內而有所著言其為者 李敦臨亭題

對嗚呼天道之不老者何謂也有陰陽剝復之道而風雨霜露之事功有日月四生辰之文章而已聖人之不朽者何謂也有為我之道而忠孝節烈之事功有典謨之文章而已是知聖人之不朽者蓋法天道之不朽也今挑事先生當聖人體道之日際天地成功之時特拔三者之義以試一代之文挑事之有志於不朽者耶愚也感而為之說曰士君子生於世也死而不朽何謂也蓋聞太上立德其次立功其次立言非道而何修於身乎非事而何以施於事乎非文章則何以見於言乎此三者所以不朽而存也然而施於事者有時而見於言者有能而能不能而修於身者無所不獲則道德之於事功文章之所以

也道德之所重也事功文章之所輕也此其所尚之不可不審也嗚呼今夫草木有本則有實有實則有華道德其本也事功其實也文章其華也故則有志於事功文章之盖自道德始然既曰道德為事功文章之本則獨無道德之本乎所謂道德之本何在格物致知誠意正心之學乎今若言文章之不如事功之不如道德而胡不引古人事業之盛隆於唐虞極盛於三代見乎其功與乎其文則倘所謂無能名焉是耶非耶若曰其也立德其也立功其也立言則不載於稽天之憂乎所謂道德之遠而不能及乎兆民緯乎氣泰佛老乎漢唐則儒名之盖貴而墨名之賤是其所謂道德事功文章者抑何道德事功文章也執事必欲聞之則有若董子韓子之道德若有曹蕭房杜之事功有若班馬韓柳之文章雖治之不精亦可也文明於宋金應於天正派源洛閩濂關道德之公康濟生民文章之公經緯天地若使居可治之位操可治之柄則可以康吳矣世可以三代矣治而雖有不精之盛事幸或無過之浩瀚則天未款平治天下以悲矣由三代而上有三不朽之道則其不朽明矣學乎乎由三代而下無三不朽之道則其不朽明矣學乎乎中華之衰也道學東則愚請專之於東方可乎惟我華僑居海隅羅年一千餘載五百其三不朽豈可謂無一人哉世之論者以羅之三吳農之七吳為左袒於道德文章而以羅之金庾信曇徵之姜邯贊為赤幟於事功愚未知此論果何得非嗚呼古人之道德事功文章信不朽矣其人乎哉已朽矣沒之人雖欲聞道德事功文章之說就決宗之於乎皇天眷我列祖以天之陰陽（劉氏）為之道德以天之風雨霜露為之事功以天之日月星辰為之文章教育之

多今人材之為盛漢祀聖而文翁皆以道鳴者也配食太廟而文翁皆以功鳴者也典衛文苑而文翁皆以文鳴者也彬彬乎夏之質好郁郁乎周文既信乎其為孔也信乎其為魏也嗚呼為天地之心為生民之極士之道德也為萬世所太平士之事功也為前聖繼絕學士之文章也有道德而後有文章有道德為重文章為輕有文章而後有事功則文章為先事功為後自其訪尚規之則道德自道德事功自事功文章自文章而自其不朽而觀之則道德一不朽也事功一不朽也文章一不朽也然則三者同不朽之道而三者之外其有不朽存乎其無不朽者存乎噫士之為士也貴乎學也有道德而無是學則不可謂道德也有事功而無是學則不可謂事功也有文章而無是學則不可謂文章也是以有皋陶稷契之學則有皋陶稷契之道德事功文章有伊傅周召之學則有伊傅周召之道德事功文章然則古聖賢之訪以不朽吾知其修其身也有是學也固不待施於事矣況其外之文乎由秦至於漢而漢至於唐其事功也不高也文章卑弱之也頹風末葉好尚日鄙何怪腐壞泯滅則吾祖其修其身也無是學也夫如是則羅之三賢麗之七賢果有是學乎宋興之四賢我朝之五賢果無是學者乎吾之世之學士歆慕古聖賢之不朽修於身也必於是學施於事也必於是學見於言者必於是學則所謂愈遠而彌存其不至斯乎執事四三之外無不朽之道矣吾生四三之外有不朽之道也嗚呼若禹忘其一腐儒也上之不以堯舜禹湯之道致吾君次之不能以皋夔周召之功澤吾民下之不以蘭程張朱之文明吾道至於三之撰述有一得之愚而久沐教養之澤忧無設施之地實天之訪以章章

生而得有今日則此吾生石柱之秋也何傷乎古人言其志也乃幸爾而對曰吾生之志則之陳其以
資聖上之化之其功以補聖上之治之其言以紀聖上之事天不壞此虛而不壞山石崩此理而不崩
不絶吾言而絶使天下之人頌聖上之德而稱聖上之功不衰豈徒石柱已哉
問中之時義遠矣先儒以最難識言之未發之前其在何處既發之後其可定体於一國則
邦裡為中一家則門庭為中一身則動靜為中一事則易文之言中正多矣中乎正有輕重之可言行中庸之說中和
詳矣中乎和有陰氣之可論矣吾生之時既以先執厥中則舜之復加精一之何於既精一為功
則其所以執兩端而用其中者何於仲德所謂建中于民盤庚所謂設中于心其有異同乎
莫之執中而執吾何中君保之念中訏念之何中於均是中也而或詔之中行或治之中立吾有取
而言行三人之生孔顏孟之語嘿有若不同而其訏謨同歸於中其何於大抵天下之事過乎不及
其為失中一也以三代以下致治論之則其間石無康之治而未聞有行中適何於今我聖上精一傳
心勵精圖治寤寐施措之宜事事物物咸得其中而余之何於今委靡苟惰不及百隸之官庶
事廢弛其所以致此吾行之或未盡其道而我郎抑古今之有異有難行者於何以則行之無過不
及而建極于中馴致位育之功於諸生其各悉陳

權說 三中

對曰吾端居無事理會一箇中字耳無聞也目無見也此時之心寓於空寂枯木如也死灰如也則不
其訏謨中者矣又嘗接物應事管箇一箇中字耳有聞也目有見也此時之心為物訏引捍禹如也

話鋒如此則失其訪謂中者矣若是平心語口而嘆曰有是哉中之難以也求索他也不得把捉他也不得
吏用是天以其訪謂中於忠而又忠顧乎先覺去下今挑事先生因陸圃策士之日指出中之一字講究
乎深奧之理大哉問也忠誠不倚而言或有中敢不為挑事吐奇中之蘊乎窃聞之中者吾心之正理也
天下之大本也不倚之語中未發之語中有不倚着字却是一個私吾而語中也忠恕之發字却是和也私吾
於語中也當未發也中之作固具於吾心而無不倚着字其已發也中之道之寓於事理而未有定作中
之作本無形像故先儒有難識之說中之道本無定作故聖人發其中之義惧其或近於生忘則必以
戒惧而約之處其或至於外馳則必以謹獨而精之以之而行天下之大道以之而贊天地之位育則中之
時義固不大哉在外中之為德至矣而或鮮能之何也蓋深參此中奥如誠敬而以直
內而制外也誠所以成己而成物也是故君子敬以為本而中之作不搖誠以為貴而中之道不雜不敬不
誠而以能中中未有也學之人徒知求中於中而不知求中於誠敬則宜乎中之不可能也後之能參其中之
為誠敬為先請就明問中而粗陳其条嗚呼中之道不可挑而論也在於一國則一國之中為中矣在於
一家則一家之中為中矣因類而推之何適不然易文之作中正為貴而中必得正之不必中則輕重之義自為矣
中庸一書中和是論而中為本作和是已發則理氣之下可見矣竟舜挑中一語則天下之理之有加於此
乎舜之授禹加以精一二字則不說挑中之道必如是而後可能也非謂挑中之外又有他義也精則無雜
則無貳而又於衆論之中折衷而用之則挑中之義如斯而已于民建中仲虺有說而君之不以道乎吾

心設中盖庶幾之而民之訪以親乎上也其事甚殊而其理則一豈有異同於其間哉子莫之賢於而泥一而不通則中也可思也泥一則執中也君宗有之善而為中而執則中也可求也合之則執中也過與中也或治之中行與以虛言或治之中立以道論也各有攸當不盖可想矣死生去就三仁之行不同而皆出於惻怛之意則一而已矣默識好古顏孟之事不同而不失乎適時之道則中而已矣大抵天下之事不失於過則常失於不及過與不及失中則均也而由三代以下得其中者或寡智者賢者過之而失中愚者不肖者及而失中寡之數千載主無小康之治而其能用其中行其道者盖有之欣嗚呼惟皇上帝降衷之衷不泯而有聖主出於其中建極而治休哉聖上執大中之道致中和之極學問則加精一之功撫之則得時中之義裁度也施措也咸得其中則宜乎軼三王之至治撫千一之休運中庸之極功致矣聖人之能事乳矣余向政多殿堙而能得其中道而幾希矣百肆解怠之時尤其中興盖亦矣常有不及之患幸多矣中之歸建中之治過雖近矣用中之際治不效矣柔和行之未及欲抑古今宜欲以敬行其中而無過不及之誤撫其中而有位天育物之功矣柔和乃之何其可也惡於中有害肅之矣中庸有曰純亦不已此言敬之道也中庸有曰不誠無物此言誠之德也主於敬而不得其中主未之有也不誠而未能其中未之有也今紘世道之卑弊模之漓至於此則無乃我聖上之誠敬宅有以不及之欲使之為聖上計胡不而敢於學之成以成終而中之体不立則我之敬必不至實誠之道之訪以成已成物而中之道不行則我之誠必不及也係之於至精之中則七心之惺之者不昧行之不耐酬之於則七心之無之者

不息作其中而不二不三用其中而不來不雨極其中之本心與天地同其大則天地由是而位矣極其中之用與萬物作其宜而萬物由是而育矣政令何患於廢弛哉政令之弊其中亦在我至上一念之敬而已何訥陳而久不易出哉嗚呼臣之辭江湖而觀國事也但以執空文以衛於世也蓋將據仿時之根吐忠誠之危欵因以冲之上述一篇之中倘之未央則盡言之可乎嗚呼敬中和之道雖在於盡其君之誠敬而資啓中和之功亦在於君相之交理也貳公弘化宣力四方上以資啓君之德下以遂萬物之宜果於若其道欵而頒之乾象大成則中和之道索於天倘以察之則民彝滅絕則降衷之理斷喪矣朝廷之上論議不中而東西百執矣汪掇之除紊指失中而百執生矣誠於作中約之士盡廊廟之上則以膺中正之道資中和之虛以宰於百萬物位天地育其功夫豈淺之者哉執事倘以為可轉以聞之上幸甚謹封

問商賈

道標二下

對惠等于商賈議于市而聖人在上仁而且儉宜於此乎矣以誘宜願莊也子矣以不行意之是必何以也夫今來奉策商賈是問其欵誘者祈不行者願莊而王者郤此惡生必信遂貨之作也然曰為民者四一曰商賈蓋有通于無彼資乎此而工之不能供全者於是乎易之物之不能並畜者於是乎輸之輸而相易而相券則信乎國之不可闕者商賈也是以通貨賄周有之易則來商月令之為惟其阜通也故國儲裕惟其易則世救民產之充乎與乎朝野豐實則其訪以需於國者何欵雖然不以仁義之則商不作以安其業不以儉節之則財不得以流其源而用利之益滋矣匡用之日甚矣

如欲通商而裕財、如之國莫如仁、莫如儉、世之君子人者曷不仁曷不儉也　愚按神農氏設都中之易、大約民粗民麤、遂有無而人始以化、所以民用以化、居則安而係輩實愚按抑末務本聖王有制利覓之雖君子不與則征商之法古矣而卅事之美無若漢史見之矣愚按周官不征百王之美法也漢賈孚稅一時之權宜也敢問先生周漢之治若是班乎愚按周官有司市有官財貨是掌五帝之書周詳詳而漢亦始營商旅四通治衛之道考詩國語亦可見也愚按不常賈坐也言手金之財而以人易貨私羊牧羖也立均輸之法而與民財利陋矣愚不敢談王拟治我庶人欲抵洞矣務富商之什一二君之法一何異耶　賢台子能古而無徵台通後世而不足徵台其為我朝子陛惟我朝有大異聖迹六七稅取什一市官之設古之人有行之者周公是也我祖宗法之設平市之官則是公周公也市稅之輕古之人有行之者文王是也我祖宗体之輕市廛之稅則是公文王也三尺筆影台其盛矣六府允治道其庶矣黎民富庶不失懋遷之利公私盈溢已輕市廛之稅則是公文王而今制不幸崇極而比歷代之產不千南畝之實不千垤加以連武之冗費多端而財以是竭矣閔求之末何踊貴之物以是耗矣平準於商旅失業經用不継源而海立而山則國將何其維其棘矣大史公三言統之詩豈乃今日而發耶　華句都儒榮古陋今嘗以古貨作今日今之貨猶古之貨也今之財猶古之財也何貨之業於古而今否也何財之乏於古而今否也噫言之通其貨之其財者仁而已儉而已矣蓋仁與人心而貨豈有不生於市者耶儉則節用、而財豈有不至於裕者耶　台嘗見之矣周政仁也是以

九職通貨漢忠儉也是以家給人足救令之奚舍仁儉矣以王欲我后盍行仁乎仁則商旅盡莊於我后之市而不失其所矣王願我后盍事儉乎儉則財用足充於我后之庫而不失其利矣如此則囂而民安治至而化行堯舜我后矣文武我后矣以大邦大勇立仁立儉以民之所以富國之所以裕君何道可曰仁其人而已嗚呼士為四民之一也而士之為士猶賈之為賈也執事矣而此儒者之事也恥仁義以為寶猶賈之有珠玉也托学業以為貨猶賈之有布帛也然而上不貴而自貴則脩行也上不售而自售則孔義也今有士身恥是寶而以執事之門則執事之治不治皆令也王窃感焉謹對

問題

南九萬二甲進

對愚竊以國之居民也各有其所不可雜矣使士居於庠塾常與講論仁義孝悌之道使商居於市井常與計度居貨殖利之事業而其業也今王之士之一也幸味書義之化而編氓之籍則以讀書為也不習商廛為也其於積著之理廢蓄之術固昧然也今來仕國承学於執事而以商賈為問則以問孔而學也王安能捨矣乎談視萬物之情而心計無限細分秋毫之末乎往而以商問商而問之詩生則憶執事之立不降以和之矣王何敢昧其下意而對之以言利也遂感而為之說曰周官四司空居四民其一商賈是耳蓋士者所以明斯道者也農者所以足斯食也工者所以備斯用也若所謂商賈者所以通功易事以羨補不足而使士農工三者皆無所匱之者也然則商之為業往而賤矣而利之及人也特甚是以善為國者必以此為重使陳鼓辨物而來天下之貨遠貿坐販而

通四方之財貨之權以生萬物而均天下之用其為有關於民生而不可無於人國者又如何哉雖然就不於商賈之往於市而於貨之藏於廛為君無不靈之仁則斯商賈又不顧藏於其市矣就不欲貨財之裕於國而其欲之裕於商為君無節儉之心則斯貨財不增於其國矣故鄭書以教政治仁為商賈之本大易以節民為不傷財之道為人上者盍於是反之哉請因明治初白之弊順中之物貨天下之貨交易而退各得其所日中之市肇自炎后當洪水之後有粮食之患教我蒸民莫先稼穡有無之憂永賴神禹聖王之法祖伏羲之重盖可知矣盖流殊夫左右因利制征商之旧制孟子亦謂古者關市譏而不征周文王仁政無商賈之法孝武商民制漢祖抑末政豈違於成周法度大備元室而經市賈師緝悉無制其宜何在一部周礼乎衛國倍收與捨之立通功惠商為強與抗制塞淵之訴故人公羊湯罷千金當則為美知通武斯術言之醜矣弘羊均輸利則利矣自周衰變壞至此武宋桑弘羊并意在均民而青苗之害也唐永貞一或以覘征而關商之稅豈正公哉噫神農虞夏忽忘為淡古則吾言其制而不泛徵也宋帝唐宗皆為已有吾言其制而不泛法也許可詳者其惟我聖朝子將歟我國長東海之濱有衣食之饒而沈我祖宗之良法美意為我民者厚久深仁厚澤入民心者久矣立于市之官而六府孔修則垂公可市之規無以過矣高皇肇基之歎而各民輻輳不垂而不垂之故沒見於今矣

行者貨屈而懋遷之利博居者蓄貨而裕財之道得漢貢餘年其利而物價無騰踊之患唐市不輟其業而財貨有通行之均富庶之業殆將三百年于茲矣豈非我祖宗仁民之政節儉之德有以致之也不幸自兵興以後長安灰燼累朝之儲峙皆出宋室金繒有司之大括無已車舟未通路已阻於江南封疆多事貨不交於廂坮厚貂輕紈昔通於下賤而今則懸楚於王府明珠良玉昔溢於閨閤而今乃梏服於天倉鳥貨之怪令茹柈矣白物之貴前未有也私但三年之蓄我無其具抑且三宝之統古戒可畏日至之候人何以供之公家之經費何以辦之為國家計者穽不寒心嗚呼我國之山澤古私加閉而今非加閉矣我國之民庶昔私加多而今私加小矣惟祖宗既於是用於當時貽業於後人而非令之掃地於公私大屏內外抑又何也令之論者必曰屢征兵燹也而予則曰未也將必曰外困皮幣也而予則曰未也何以言之衛文居衛之立猶敝富強則我國之兵燹未甚於承也周文事昆戎猶興王業今我國之皮幣未甚於周也於則所以敝之由雖以如吾之膚淺者亦可得而測知矣噫文王之所以事昆夷而於敝王業者以其行仁政也識而方征即其事也衛文居楚丘而於敝富強者以其於節儉也大布之衣即其事也而方今朝廷之上其於以文王之仁政告我后者淮也其於以衛文之節儉告我后者誰也嗚呼兵燹之禍既往之事今不可追言之皮幣之弊國之道今亦可卒去也而恤民之念無歲不下未見宗患之孝子其可沿仁政之行孝者貴之方抵日受諫而法為文具之事則其可沿財用之節孝若其已乎予為此張天下之商賈四海之財將無以裕其貨也可不慎哉今若夫

扎頁先推若保之仁使有顧戚之商必行節之道使無旱歛之加乎未收貢而自無積滯之患未收之法平物之自無膠擁之弊柱使實生源生必不衰痛於公私之積雖使蘇軾今存必不敢笑於民生之辨笑雖國家有一定貢之制尚可無匿之患笑宇以平時之經費重困市塵之小民試論諸道千萬之國節用而愛民其可說愛民其可說仁政其可云節用者即其不說撙節之事執事勿以為無稽之論而致疑焉

之越得計化而用之化使其國用且稱伯天下以我國千里之地以我王不世之主乃不如弱越句踐之事耶

之越得計化而用之化使其國用且稱伯天下以我國千里之地以我王不世之主乃不如弱越句踐之事耶

恐恐惟之挑事勿怪其狂妄而入告于后也謹對

問救國

越標二上

對曰先王之大者理也賞罰而博者棄也而私人為天崩而北望愚私人為天上烏而治者吾君也下烏而輔者吾相也而愚也為何先而世說惑也為笑雖然天固不崩地固不塌而世或有死別者之為治愈於私人之為笑今來奉私國為國之詢嗟挑事乎以其出為為之為笑乎必通流俗而通吾吟浮可愛者私君子歎忠者私國事惟其可愛也故悲君之或不得安烏而為之惟其歎忠也故悲國之或不得安烏而為之臣子之為國固出於天性之本然而不計自己者必致倚附而威恍念世而替地一政令之或失別於一事務之或乖別於一事務之回國非一事務之回國非一事務之回國非

爲臣必臣之道也雖然達知可憂而不能忠其憂國之道達知有憂之不如忠其憂國之實則其憂也憂而已其何補於治國乎必知其可憂而必憂其所當憂於沒方可謂憂國而國無憂矣然則人之所憂者莫先於國而憂其國者必有道其道何也忠以徇國義以事君而已何則當憂而不憂者忠義之不盡也雖憂而不於所可者忠義之不至也不忠不義而能憂其國者無之矣不憂其國而能治其國者無之矣然而不呼不應不濟不流世之君子人者曷不以忠義爲之哉嗚呼唐吳化隆三代治盛兒平高已云何其憂痛哭陳蔡孔鐸徒循風雨鄒梁孟轗坐流刘文其喪天邪道其亡也邪予誠悟未何余心之悄迫大瞳將潰一眚焉拙刘賈太傅之痛夫未必過也主少國危外戚專朝刘蒼侍中之流涕蓋亦其所也刘句言去願年豈於憂國者壯之部也一部鑿書曷嘗時化於憂世者元學士也嗚呼先生述誦其言而想其心矣必遠江湖誠深廊廟刘文正之憂退而憂也則達如雪念切時主刘予瞻之憂治而憂也二子憂國正何必揭方其出亦予隱達而居上刘臧重乎安民窮而處下刘心切乎恋君心切恋君刘安得不憂君之憂乎戚重乎民之憂乎然而使君子進而憂刘誠利於國使君子退而憂刘無益於國挑事亦勿就以而失就耶嗟夫士生斯世不能不憂而憂之其身有輕有重刘刘伊國憂之乎若使緩其重而急其輕刘是恐終於憂而無不憂也姑舍古人之憂而請言今日之憂吾方今之國勢何如也顧之烏汲之烏朝而若不及夕而若不及旦兆攸徵十指皆在試舉其荦刘天怒而災矣民困而瘁矣君孤不靖而無延謀之心衛俗日奢而有侈爲之習刘事以爲憂刘不憂刘誰

以草野尚且憤日刺乎居廊廟而受之者何如也不但廊堂具想於保宮而祝之上其以及之勤揚厥烈又何如那大而卿相者宜及之而況其仕也小而所係者宜及之而守其職也然且大官小官忘軀之酬多於富貴而保身之得計狂走於利祿而忠君之事音玩惕而政相政蔡脈脩而視國事業宿如金駝者吾未之見也輸力如栗書者吾未之中也噫不知可及之例已如其祖之例亦不及其孫而及之者及而不可及者那由今之道無多今之俗吾悲其有國無國有君無君不待智者深於治亂心矣嗚呼君臣之義父子之恩國家之事一家閨門之泰之何恬姑慢忘及之於相忘之域狡吏無仰泪於利而不知為國之忠徇乎私而不知事君之義而於尔於則鑒今之病舍忠義而奚以哉蓋其誠之淺忠於其道之淺義忠於後竭力而事君義於後捐身而事君冒昏之忠義矣而不及其國者宇古人以此之例數言語眷之切而至於流涕焦乎心乎至於發白者甫北忠義之養那夫於則而及之者可以矣其宗而及國之得其道矣忠之以及可以通金石貫水火何況於尚之慮乎義之以盡可以塞天地參日月何況於維之豈恒乎於於忠義之心性而得之上帷君子為於而恒人平下必待砥礪而後化故舜而後感不以忠砥礪之其何以為政其忠恒之志乎不以義鼓舞之其何以動其勇慮之氣乎嗚呼今之為君者豈皆不忠不義之君乎且其委靡怠惰而莫肯用力於國耳故雖有及國之心而未得及國之效使自持悦從保而發成乎指國治平之方矣吾意以為倡率忠義激發其志氣則人無不及者之為保守之計者今反為忘家之人昔之為榮身之策者今反為殺身之臣矣而以能及其國而至於極及之者宜易

耳嗚呼上有憂國之君而下無憂國之臣則固不可以爲國也下有憂國之臣而上無憂國之君則亦不可以爲國也必須君臣皆憂勤之相成於後憂可作而亂可得以保也雖然徒憂其國而知徒將不能奮然思改革動而作事晉國之憂終未艾也詩人之憂曷有其已昔唐文宗曰論天下事不免愁心吾而謂徒憂其國而知徒將者豈非今日之石勿鑒者耶唯執事留心焉幸甚云云謹對

問言語

李明錫二下

對執事之嘗觀宋榮陽之詩乎其詩曰但騁言辭好咕嗶徒啾喧比於漢言語之不慎而詞世習之流若部曼音涌七於而吹於於世者雖矣今執事先生策盈庭之多士痛今時之浮習而於亂言語為第一頭問目于時言下于時語之噫執事其有得於宋榮陽之於乎惠於不言既矛先獲之詞請以於於乎日者為執事正言可乎嗚呼發於中而宣於外者於言語乎為一身之文任事之於而身之榮辱於是乎係為國之興衰於是在為則信乎言語之不可不慎也是以君言而言必務其實則發皆必理可無失言之談胡氏曰謂君子之言寡而實者是也苟或使有其言而不務其實則言必躁妄未免亂德之歸矣胡氏曰謂小人之言多而實者雖然發於口者言也存於中者心也心苟正為則言無不慎而其言也正矣心苟不正則言必不慎而其言也不正矣易曰有不正其心而能慎其言能正其心而不慎其言者幸鮮則欲務其實莫若慎其言欲慎其言莫若正其心故先儒論慎言之道而以正心為本嗚呼聖人配天敬其無言而四科之列言語是取君子尚行欲訥於言而有道之世或有不然則多術之教可語亟矣而不更之時其若於實智子不皆由於一言或得或失亂政吾殊別乎

貢之責人夫子之知言吁可至矣奚何問我一言而知下堂而迎者合知其私向也信在言前言言折衷者合知其什由也時君臣言人必乎中則公明之對可語說矣曰無而稱言之經今則當子之問不以天下當乱流清必是尚而況談者空也戰國爭亂游說縱橫而以言者利也先儒曰東晉之士不事實用我國之士不循實務言及之若何贊焉徒能其言不能踐言則可以吾人不如為乎贈以善言人以為寶則比諸珠玉其信矣哉言高決異若遠離座談論快若走北則我國之習不必多談堂、瑞也何必字論嗚呼崔天子之言三代沒有聖王作可以為三王其順我聖上之謂乎虞書曰詔聯聖謀說者罪我祖法為先從而論人必尚行者即今日為政則三代之治不難事矣於古昔宗之凡在義須見在今而余之何則年以來世道日卑人心日偽其言過不以實其敝也不以正如三復白圭南容之慎言果何人耶細不及重子欲之安言何多也嗚呼王臣謇、此者其訓而試前今日合嘿成風名有如龍之守則朝廷之直言何以也直已而行得有其言而試前今日訛言日興反生起羞之端則章甫之冠秦庭之哭軍務之事國家所重而經緯萬務先有遠近之指吁嗟之辭經席所論而街巷之間多有傳播之誤則商末訛言之興不幸近之周末笑之所始有甚為憂那柔夫之言曰天下將治人必為約天下將亂人必尚言今我國家其將治歟其將亂歟以為將治則愚不敢默心以為將亂則忠之不忍言也愚未知世降俗末人心不淳而於欲先此事而以往救四夏之問及於野必稱於愚拙經書世已言之於口不若行之於身行之於身不若存之於心以此而推之則愚何可言矣何以言之主於一身其心也源於萬事者心也而發於口者莫如先之一用藍必學存誠之不昧則世以而為

言則皆得其正而應事之際自無不慎矣抚七及隅所宛今日之獘則正恐聖上本深之地或有所未免而於此嗚呼尚行之治莫先於唐虞三代而其所以治者皆本於心故那伯温曰先王善事于心三王善推于心然則後唐虞而思臻唐虞之尚行後三代而思臻三代之尚行者蓋在於心乎誠能反求其心必慎其言以正心為要者朱氏之言也則体認而不失為心正則言正者真氏之訓也則服膺而不忘為先正其心以為道事之方則行語中者皆得其正而外於外者必無不正尚已習不期祛而自祛矣明問中數者之獘抑必轉移乎事耳攻先儒曰無口過易無身過難無心過難豈不信而有徵乎嗚呼孔子曰邦有道危言危行邦無道危行言孫愚不敢知今日危行之日那抑不敢知危行言孫之日那執事必欲使吾生危言危行豈吾生危言危行在執事使吾生危行言孫之在執事、其將鄰爺吁咈於堂廉中而投君於三代之君投治於三代之治而使吾生危其行危其言乎亦將唯唯容容於朝廷之上而不能救其君於三代之君投其治於三代之治而使吾生危其行孫其言乎嗚呼吾也淬礪其心激昂其氣而他日朝廷之上言邦家之事而能實、請以死言責之哉則其不負執事今日之擢而必執事使之危言之力也執事若加誣對

策問

姜世龜　三上

對于朱子有言曰古者教之以德行道藝今之所謂教者皆無用之空言、非所以教人也抑以取士其意蓋欲科舉之業為仕人之方矣尼於功利不能有所為君子恨之至今我執事承綸音策多士吹我策士之非其道分教於真言之不進將欲用其實而點其華拔其尤而進于王執事之問可謂大矣執事之意可謂深矣

行朱子未言之旨其在斯乎愚於之感而為之說曰為國之道莫大於取人而求治之要必在於策士盖人才之家之利鈍而北進取則無以進其人治道必資於咨訪而北試策則無以求其才故由是登崇乎設科之目是故數約子言而若是乎策士之有關於人國家也是以古之帝王必以是為進取之本咨之以為世之事而以觀其經策之古今之論而以試其能非徒取其詞而已然以取適用之策也非徒尚其言而已以為治之具也孰之人而用之期則為以考之其用其言而施之政則有實績之盛可以坐鋪乎治道矣可以藉敷乎皇猷矣則豈復有及是徒尚筆句之末而不求識務之俊唯取陳腐之言而終無切直之謀則文往事為何消乎言哉而何補於理乎嗚呼歷觀前代試策之道尚矣策之能得其宜而不能取其人者有之有策之不能取其道而能用其言者未有也人君之所以為慎者果安在哉雖然為是者有本有末有本也求之者求也上無以育之化下無以興之效而欲人材之輩出為國家之用者亦難乎其為北之上為採風化之權者無及其本請因而問而白之若稽前漢科目多門矣良方正孝廉有道賢能茂才明經明法文學之屬而言其人則北元凱之賢詰其治則無時雍之化周不足與擬於三代之盛而無異同之可論矣至若以道正誼仲舒之醇儒曲學阿世公孫之佞也而江都子里終先天人之手東閣之年文頭布被之詐時君用舍之說自可見矣而試士之意果安在哉五府七卿北出誠意而刘淑之不應賢良請以對試為文且欲極策效刘崔子之逐退而以答政論漢氏取士之不得其道北可見矣試之詞事而詢事之道於是始矣財以守之而敢人之方亦多術矣策之時義於是乎遂矣欲攻其詳則載在方策矣若夫唐有宏詞科而皆試策為

取人之方則治取之人而用之言不難歷指而為此其本則堲失教養之方矣誠切權臣宗閔之言直實而終成傾軋之風誠行奄人刘賁之對正實而徒起考官之歎當時朋黨之禍刑餘之毒尚忍言哉嗚呼大為心鑒為丑女毋狃刘張氏之言有足取者不良則一痛哭者六刘文公之才可以榮矣其何敢侵若杜氏之聚奎而太祖親策誠手敕之一时也意在得人申公密奏為百世之良規也攀毋柱之一枝者非郗氏之詠乎對於乐之三年者乃吳公之詩也隱取人之术何代無之試言之法何世無之教养之時其道則有可取之人矣有可用之言矣教养之不得其道則無可取之人矣無可用之言矣考之傳記昭昭可見而時已古矣委之為今日道也茶惟我朝取人之道可謂備矣損益時宜而不用漢唐宋之术試以术策而有道解殿之視其以徇事之方考言之法庶或卓越於前古矣奈之何近年以来治盛而法久為弊試士之際未若宋效取人之法竟得者文士之策於下士之摘細微之事而不及於时務之大下之應於上亦惟是無軟之言而殊無切实之策程式之務中而禄位之是競章句之寻摘而治道之不逮雖或取其人而何以责其經世之任也雖或用其言而何補於治時之事乎嗚呼試士者非取其文欲以求為治之道也對策者非為其仕欲以效領忠之誠也而今之所以試之者既如此所以對之者又如彼則無怪乎人才之不進而嘉言之不入也噫古有策士之制而今亦有其制矣不可治之取無其道而今亦有其法矣不可治之取無其道天生一世之人才自足了一代之事則治之士無遺抱之素者非也治之言無適用之宗者亦非也願請明政獎之士而復言取之道可也嗚呼古之取人也必有庠序學校之教惟其少是故賢才之薦興矣禹拜昌

今日果欲明其教予古之試言也必有深行道藝之券非其如是故言因伏矣湯村教今日果欲明其教予嗚今日取人之法固莫如科取者未必皆正直之人則安得其人而用之乎夫如是則詢事考言之失其道者固也直言極諫之無其人乎宜矣隨例循資之陋宜由於此矣嗚呼欲既知源教豈無策要請以培養二字為今日獻焉誠能自上敕行試士之法列必以學校為之本敕明學校之教列必以培養為之先尊之能尽其道列必有得人之休矣若乃誠得其道列必有可用之言矣抑見群才充生群矣畢進萬言封章莫九宏博之詞矣天門對策皆是隱佚之徒矣執事不以可取人可用之言於是乎得矣執事按前統又以程夫子之言教之尤有深起感之感也嗚呼四方多事七何等時也民生之憔悴未有甚於七時也國勢之危急未有甚於七時也君心修攻之志思效不諱之言者雖矣何事今者救腹有疾思何服舍曰法而孫我聖上敬仰之盛心乎嗚呼用其言乃聖上之事成其人乃執事之名也誠願執事本以言取人以事考察之志陳之於冕旒之前策雲親策之廣得見於布之可宜焉生之望也執事轉竹于上陳對

趙威風三中一

問題

對策士之為文其也久矣上以文求之下以文應之故事而止耳則宜今日聖上陽慮半細過而執事詢平多士也若也稽越寂寞啟自識其不足補執事之名須而既導勤摩不敢恒其所知於左右言為治在得人故取士之制始為揀才在考言故問策之法作為于以採四方嘉謀獻之言于公羅一對論新之後

校理之要務有重於試策之道哉昔明王和其德也集賢子而詢向之審言論進退之按其九而用其說以其才而貢其治列夫豈名後世之存其名而去其實也哉雖然為是者有本不素養士而欲求士才是猶不豫玉而求文彩也多見用力勞而食效寡也然則策士而求矣者舍育材則無先務矣樂豫章之木干霄非朝夕之植也隋侯之珠照乘由孕蚌之深迨三代之取士存古意也後世之取士亡古意也兵良禍乎西京孝廉起乎東都正誼之學不施諫佞之說騁用訐同者棄於亂首迨訐不同者邪正親踈也不就府舟之列淑對策為舉進況詣公車之在寔政論為是者訐異者對不對之間也訐不異者欲校時之心也漢之試策大異如斯而漢之得人如斯而已向策豈能去得天下之真傑哉是故觀文辭定上下列對之制立為向設義置甲乙列財之法任為策之時義大矣哉自茲降於唐於宋取人規或因弊亂或因弊科以策舉向歷世皆然龍蟠鳳逸之士孰不由此說而進也予哉嗟吉甫維訣別宗沒之誠切可也而不幸者分明之乖於是也宮闈將亂列刺黃之忠憤至實不敢取者死生之昧予心也于船息予劍大之說天山棲予不息之說忠志之士大抵然也將紫雲而覲策則是求有益於得也知貢舉之寄參列是言可底在行也斤玉一枝無已太琦礼乐維持法制外假後矣況哉何足陳論嗚呼上下數千年間任成而掄選者幾乎無聞列也悉之領於執事之也乃若我國列誠有可言者矣三百年來六七聖作求賢育是務得人爭是事漢唐宋明制舉所向損益無乏鄉前後三試設策而咨諏之其所以求言之道倍矣其所以取士之路廣矣得人之盛於斯為盛試言之方視古無愧而文勝不陋法矣不久宗效如拜庭文不過工

至于今日極矣今問別目策士多士者倘陳而摘細縕因而依據則其于陸敬輿之當試者果出之倘亦復不有可者苟徇之是按程式之莫通則其于蘇長公之直言極諫果考察之格後之志古士之君子其孰為之哉

為臣子諫君之風由是而啓為列國家之得士雖矣策試之本意已矣嗟夫古果何求其通取求其方為社稷將士無益才言無適用而於邦惠誠不良于言者視如不知不對也雖然昔人之言曰不有以倡之孰肯以和之不有以成之孰肯以取之執事何以取之何求則今日設科之策豈外於教其士以考其才乎噫教之不其道若之何以其方執策而問之曰天下無才其真無才耶其真無才耶使愚以為今日計則莫如先周王作人之道体鄉里育才之言菁莪之化不啻棫樸之教大抵則上有以好之化下多使君之行夫然後三物賓興之法而考較之策之以觀其言取之用其才則將見現俾髦俊之士于而追志述事博古通今之學唐家之就佛榜教而無之宋帝之而設拔士之五不之道執事倘能轉今而資古之則豈非救弊之一助執事於編尾首之以先儒之言繼之以當世之務其教得言於科目之外者至矣愚豈可因其告而重於執事之后哉

試舉于有言曰取人以身愚未知今日我生君取人之法果能以其道乎嗚呼庶民無祿易啻之道今莫若納人有依威池之旭日徙照之殷家之諒闇悅勝君之顯色一國傾耳而拭目咸願少須臾無死負靚太平之治矣若之何此日策辭氣太露雷霆之嚴王言大哉人猶有感四方誦之將設斯何唸文修不逮執事之事忠誠故之失執事之事忠執事勉之哉不人愚言深有望於執事焉對

問極

對國家之設科舉而策多士者非徒取其文蓋將以用其言也然而自西京以下其策士者亦取人者多而能用其言者蔑乎無聞如董子正心之說本大學八条之要而漢武不能用文公不息之對剔中庸九經之宗而宋理不能体其於刻責之忠直見點於考官則況乎宏策不及乎而當其言之有補於世也乎愚嘗以為知其言之不易知而求施於有司者是利其貧而已術其能而已夫為士而有干澤之誚曷進之名則之貧之大本已深於初生之時如之何其能技君澤民如之何其能論道經邦愚往不敢商時耶是事也入山林憂試訂不求仕達於人世自今畢命於松楸迎者我聖后坐享宸御平乾拾俊入而列庶位登俊良而協國政使隱居放人之士莫不延頸而想望雖或任用不終而其風聲氣習已非曩日之東方矣凡有志斯世之士孰不願奏其初乎愚不揆狂而起曰聖人作可以出矣倘能執善言而生告于卿事宰有不咨以之虞乎於是乎百僚庶尹偕計吏而入禮圖惟我主司果能洞然高乳不就衰前言策以極之一字而推陳天人之蘊與極言時事之得失其意豈使取其人而止哉蓋於得言而指之再使愚之說行而少補於時則死不足以為吾儕世默不足以為龜也不用吾言而止以利吾身術吾能則偕俗取寵非吾之素而志也豈敢為釣位之階也愚請極言無諱其惟主司憑几而聽之遂為之說曰嗚呼天哉極之為義也指事理之總會而極之体立詔大道之流行而極之用著故至極之義若乎榮陽之書曰標準之名記於蔡氏之傳蓋理宗於天而天有其極理宗於地而地有其極理寓於人物而人物有其極建於上而為萬物之不隔仰建於中而為四方之所取則大哉神也非是極則天不得為天地不得為地人不得為人而萬物不得為萬物若是乎其義之遠也是故古之聖人莫不建天而立

大保極之道參三而資以大位極之義本其仁之理而建父子之極本其義之理而建君臣之極以至人倫日用事物之間夫婦長幼朋友之道靡不建其理而建其極以是而化邦國以是而平天下列其爵置極之妙用而用保極于庶民者烏可勝言是極之理寓於天地而使天地而為其位者列在於人之其極是極之理散於人物而使人物而得其所者列在於君之建其極之不能建而能致化育之盛而其未之見也極不自建而使之建者其道有本之者要在不過曰誠誠能体天行之健加不息之功以是誠而求大極之理以是誠而立皇極之道則中和化育之功其在斯矣嗚呼大極陝乎冲漠無朕而理之所寓必而不顯列大極三字其立天之道乎欽哉立福用而敷錫而道之顯者節而不塗列皇極一語其出治之道乎自太極之動一靜有生陰之今日皇極之無偏無黨而有會極歸極之義則至理若矣王道成矣其立言回旱之卞可坐而致也太極之理詳於太易之中而列三極之名者繫辭之語也皇極之道備於洪範之書而史論三極之成者備乎書也噫三才列位六爻成象壽富居先要弱為後則立相資明其義自若賠彼小民列為宗室而不立人紀以立屋棟居上而承以衆極物等有高而各具其極則不指之之不越乎斯矣觀日月不忒歸之至理春秋風雨運太和之元氣則何有之歌宗頼禹極無逸之聖蓋一太極于節安樂書以明必一室通深閨不盡之意起經綸於心上清意誰知文翠卓然在前首次西落明密勤民歎各至善之止至天無外自是設官之功則當思所陳皆論聖道而已其所記用極於太極之極其所謂建極於皇極之極歎究極於極自有建建嗚呼建極者人主之事能立其道者二帝三王也虞書而載何加先執之中商史而纂武則誠

昭之世大同之世尚矣何論降而後也吳君誠召問或有之而能建其極者未之聞焉知務治化而不能不泥之黃老而年行仁而不能不盡之以近效知施仁義而不能不過之以姑息則駁矣何哉今日予嗚呼不有鳴梟就和鳳凰之為瑞不覩瑊玟鈆刀良玉之為寶不有虞唐鈆刀國家之盛乎不惟我國家聖祖龍興奄神武而創基神孫燕翼重熙文而纘序惟精惟一執克厥中建極之不拔建中建極懋昭武之初極則其以肩之心而踐其實者莫如休極之道也極鴻休而畫大化者莫如建極之義也鬼乎至治無敵名為隋乎至德無敵而休太極之理建皇極之道至于我后而極為視列祖而新太甲之命以文子而服成王之位道於厥躬事加時敏之功學有緝熙自就光明之域日久乾乾而把握者此極也夙夜敬而持守者此極也大本之所正在宸極建道之和可行於國中是宜風雷順軌極玉燭於玄都雨暘時若溢金膏於崇阿地平天成而有慶朝風動之休民安物阜而有夏民咸若之美余何上仕而民不化勉敷而民不效天怒於上而災異者繽繽頻於下而教化日滋欽嘆國之將興必有禎祥國之將亡必有妖孽故上言休祥周武以下與也皇天降災夏桀之不以亡也而今也天文告警地道示戒慶雲星景不瑞於唐吳之世日食地震有倍於春秋之時正月繁霜記小雅之篇中谷有雍斯代雉之女山崩于晉川竭于周而危之蒙飞者石後于漢星殞于唐而禍亂之來無日則今之天災時變何如也嗚呼極長在乎風俗國家與喪係乎紀綱故王其風俗若程氏之書乱其紀綱成於伍子之歌而今也下陵上僭紀綱之紊甚矣以陽陵德風俗之壞極矣臭酒肉於朱門相之後靡甚於唐宰也被以綉衣墻壁列閭巷之豪奢淫於漢民也窃貨攘財越人之獄在上殺父戕兄敦倫之變滔

列今日之民心世道何如也嗚呼亡人國病者不可生也亡國國事者不可存也今日之
時世如此列君未知我國休咎之徵與昭代而國其軌耶木之折也必通蠹而無疾風列不折牆之隳也必
通陰而無大雨列不壞今日紀亂之象其猶將折之木欲壞之牆而真不見疾風與大雨耳何聖明所極
沉建中和之極而不見位天地育萬物之效與是列徒有建皇極之名而不知以体太極之理耳太極之理
体之不過曰誠而已皇極之道何以建之不惟曰誠而已矣何以明其然也今夫誠真如天地故書之記寒暑之
運無一息之停生長收藏之間而天太極之理者無如天地焉今夫誠真如聖人故徒亦不已聖人之誠於治
心對越無或無息而建皇極之道者無如聖人焉今欲盡建極之道列惟法天地聖人之誠耳誠能自
上頂天雷之大蒙眼三百之一言以貫穿理而体是極焉以宗之而建是極焉謹行守誠脩省服膺之中存心於雷
霆風雨之時不以私意而參錯不以頃更而間斷列存誠中無真宰無妄從粹然無雜而微上徹下皆是誠無以
加用君位久不負周流不已而誠始成終不已誠也誠之統極而太極之理行焉皇極之道建焉其動也
合乎陰陽之闔闢其飲也其餐也其軋之保極天災可消時疫可弭民心可孚世道可回執事名以
物名爲其懼者誠可一言而盡也嗚呼太極之理論之極矣皇極之道對之極矣而又有未盡之意列敢不
極心而告之今之對策者有以輔弼王之道告之執事者乎噫惟勤敏伊尹之言也周不在初君奭之言也
至於周公列有大焉在昔成王之初政周公恐其知逸而不知無逸也故作無逸以訓成焉先之以稼穡之艱難
次之以所依之唯正終之以閭里之紛詛上帝天命之精微且詳耳目之所逮列無逸之書固天下萬世之龜鑑

而其在幼子主九而服膺者也今我聖上治其年刘成王之幼冲也諒其位刘成王之初服也治其心刘成王之知逸而不祇逸也稼穡之艱難何以知之亦什之雅正何以審之閭里之怨詛何以法周公訓王之意乎嗚呼執事述子
國永年之理陳祖宗敬畏之宗而贊聖后無逸之道刘体極建極之義可以盡之矣噫綿針小技採觚末学安敢贅而論乎狄一而味洛海一滴而知其鹹採鄧林一樗而知其材執多仍狂妄之愚敢操千慮之一得
禹貢績三上

問題

對曰地不辛而生於千載之後既不見先王建極之治又不聞君子語極之說其於極之一言常眼昧之辛而至于今日休聖后御極於上執事問極於下先王建極之治可以復見而君子語極之說始得聞矣何愚生敢歌閭而未聞者今執事策以問之敢隱執事之問我知之矣將以補我聖上建極之治而諛諸事布之意乎其意甚盛之勉感而為之說云遠矣哉極之時義也蓋極者至也理之至精至妙而不可得而名者況之極道之至正至大而不可得而稱者謂之極有是理則必有是極有是道則必有是極是知天下之事物之莫不有其極也是以古之聖王知其然也必究其理之極者必行其道之極者必法乎天而必合其至極之妙以之做乎治而成其至極之功無偏無黨而極之理具焉蒿之乎而極之道存焉大矣哉極之功用也嗚呼本乎一原而統會萬理者天道之極也代天理物表正萬物者人道之極也天無此極則品物不成而天不為天矣人無此極則治道不立而人不為人矣為君人者有見乎此則可不於極之一字上着力哉雖然天道之所以至其極者誰能知之人道之所以至其極者誰能建之以其有不息之理也聖人之建其極者以其有天妄之功也我之所以其可也必也誠乎校

以君子誠之為貴嗚呼天道運轉上而名之曰太極皇建其中而稱之曰皇極蓋一動一靜陰生焉無妄無倒而有極則聖人立言之意引而見之豈有可異之可訓乎文王演羲易論大極其旨深矣孟子承洪範論皇極其旨明矣易以三極為三才皇建極為用威斗則參之三極其旨明矣天地人之理通未言之極言其威用之道也蓋其位而不動其性質也仰四方之準則其聖人也樗公村之淡台其寄梁也則其謂大極也人極也蓋極也者豈非宋子恭之治子曦在天而為天之極在人而為人之極在屋而為屋之極乎天下萬物各具其一極之義亦可得以言矣不識者知唐堯之治而其曰爾極者何也無跡可稽仲尼之知此諸太極者何也噫粒我蒸民歌帝力之何有天縱將聖為萬世之師表則其所稱述豈無所據為皇極之書歟以經世者康節也作太極之圖而加以先極者漁溪也天根月窟其所康節者同我之乎也西京綠章其所添改今一般清高也大子無所不用其極著述大學所言革物發極于天載於中庸所言氏之傳獨得其宗子思之書皆以明理則其言之有得於太極皇極之理若合符契愚何敢參贊之盛三代之隆尚矣無以尚漢唐以後未中有建中建極之君則其何觀徵於今日乎無已則其惟我國乎聖子以述之神孫以承之其所以躬行心得於建極之道如其所以先前而啟後者亦莫非立極之道也登年三百化流隆傳繼十三聖人又仁學務時敏日進乎高明勤精求治期臻於中和風化中夏動於我祖宗建極之道也即位以來四方拭目以望王之建其有極焉加矣天人宜其洽和之也

宜其滅若也而余之何及是也況文示聖言可畏之灾不絕於太史之筆吁事大乖北帝之灾孽見於四方之灸人心不時已至洸洳之域習俗漸下未免倫廢之悯噫天灾如此則今日之天變言實人心至此則今日之人失天變言於上民失於下而其國不亡者未之有也至於吁嗟之際莫今日甚也況將何收拾迺將何以維持乎是乎庶事兼脏日趨委靡是何我聖上建中建極之德至矣盡矣而天命不能位育物不能育終至於危亡之域欤七孔事而以快我於斯而下詢於愚生於也嗚呼我后聖君也今日明吁迺君位觀之則可以救建中之治矣以其吁考之則可以見位育之效矣今之政化如彼其卑國勢如彼其頽於吾身親見亮哉之願一何刺謬乎七必有救弊之策而吾莫之知耳扵扵窃普及於而也七我有可言者矣憑在天曰太極在人曰皇極而天不能自極必有不息之理於後能救其極人不能自極必有先妄之功於後能救其極則誠乎其唯極之本乎是以古之聖王於救其建中之治則必先其誠之宗之功乎以修建極之道乎不出立極之治七以治為聖王之治世為聖王之世而其為功治乎太極無間於此事理自享愚陋之說何及於論之大學之功說無不用極中庸之功說必於天者宛然欣然由則莫不本之於誠也一字七扵今日之而所聚則乎聖上若曰吉之而以能建其極而治道以成者何乎之而以不能建極而治道不成乎何也七必乎之而以誠之者不如古聖王而於此以不具之功及之於己以先妄之宗表之於身法天運之無少間斷動於政令之間如天道之於穆不已而動之於酬應之際動靜之為與天為一則在我之極合乎在天之極建中建極高明配天中和位育治出百王矣夫如是則天灾何變不足異矣人心世道不足恤矣於事而言為若

遂其性而枝鋤之保抱之休無恐不勝其至矣辞之畢矣意有在焉建極之道性在於誠之道是有其來為古人有言曰性有善有不善不知其味性有至道之學不知其道蓋誠者聖人之事也不學而能誠其誠則性也流俗学道学之說研窮乎義理之原心之不誠者以学而誠之事也不學而保之学之至矣而可以枝至誠之道矣誠之至矣而可以合天地之理矣豈不盛哉豈不休哉筆對

問氣者体之充也天有天之体故有其氣而有和氣焉有沴氣焉人有人之体故有正氣焉有邪氣焉其意義何等其詳欲者推而究之別天之和氣行則風調而雨順沴氣行則疾風而淫雨人之正氣者言且而行純邪氣者言悖而行違歷觀前代和氣之行常少而沴氣之行常多其故何欤今我聖上臨御以来事天以誠而天之氣不悖其和有疾風淫雨亦化民之德而民之氣不悖其正多言悖行違之人如欲天之氣常和而人之氣常正則用何道而能之欤

趙流鍚 三上

對嗚呼指天而問焉曰天乎曰天可也問天之所以為天則吾不知也指人而問焉曰人乎曰人可也問人之所以為人則吾不知也行於氣化之間雜乎衆人之中洞乎無名識欲与先覺者下矣今我孜孜之問乃及於天地事之間所以鼓吾氣矣愚也何以視焉視芒然不知而對也仕於草木之異社而有草木之氣以為歟之蠢社有禽獸之氣則禽乎哉人之化異於禽獸而果無物者果無物之氣乎能推見定氣以驗乎天則天氣之流行可坐而知也仕於斯土幷詰政績管窺記氣以成形於上而天有天之氣矣氣以成形於下而人有人之氣矣盖天為而渾氣則無以充其体而天不足以為天人為而無渾氣則無以充其体而人不足以為人倘乎天之所為

天之命為人者惟此氣而已大哉是氣也往於天之氣宜其和也而有時乎沴焉為人之氣宜其正也而有是乎戾焉惟其沴也故天失其常而休咎之判由於斯惟其戾也故人失其性而善惡之分在於斯其和也其正也誰為之哉欲其沴也其戾也夫又之於前大抵一氣流通彼此無間天未始於人人未始於天而氣之沴在理之性為氣外無理外無氣循乎是理則吾之氣正而致天氣之和矣時乎是理則吾之氣戾而致天氣之沴矣欲致其和者舍是道奚以故朱子曰吾之氣順則天之氣亦順矣代天之者孟子中和之功所謂感而天地之氣亦應然滔天其災而之氣也浩然周流充塞初無限量詰其為体宜若無加而仁曰理在人曰性則探而論之則大矣推類倫究以驗乎天則風為而調雨為而順者必其天之和氣行也風為而疾雨為而淫者必其天之沴氣行也宣得天哉推人名述言之直矣行之徙矣則吾和其稟正氣也言之時矣行之違矣則吾和其稟戾氣也氣之運於天主其理一也而和者既云少矣沴者何其多也人之稟於天者其氣同也而正者不常而戾者相循緣為考諸生課一何淵也當和而反沴者豈其天之而歟予宜正而是戾者其果人之而歟尚求其故可知厥由則全曰中和之未致也姑以今日言之將欲盛我元御柘居運方亨欽若昊天對越之誠至矣無微而不曲敷教之矣推是心也天休自至用是道也人心克正庶無乖氣之干可致習俗之美而其頑之一何相背於斯也噫今不佑我聖后列風淫雨不作於上世而乃於今日降災為古歲人不率我聖化悖言惡德及作於亂代而乃於今日敷俗為和氣不見於吾之正道已歸於貿言曰風曰雨而無沴生於衷世言欽行欽言不可考於流俗當保明之世有凭已之徵卿愚小之天災流行國家代有然則是東自延之陲而天氣不可挽乎予又小之子幸以正就

敬不正然則其將誘己痼之習而勸誘之道固不勿勉乎古昔明君先勤天成敦大成治教成輔相之義能表於正宮之前教迪訓導之念自合於征人之方唯其如是以天無降沴之酷民有趨正之效若是而其有不治之國乎此是推之思惟我聖上自及之道載言欽欽然也思願吾君不忘天之氣和而推迭代興之際不倘不專人之氣不正而猶望觀民之道不至清明在躬風夜演畏教思无窮宜以輔先和其氣以和天之氣先正其氣以正人之氣先殫自責自修之志相乎於無辭無間人之際感召之妙在於氣機之是則天心先乎位育之功若矣民志久定之化無矣執事而語天氣之常和人氣之皆正者豈可舍此道而他求哉竊之將終又有祝嗚呼位育之責在於人君而贊襄之任實深於輔弼陳平治者之位升稽三事相者理陰陽順四時遂萬物之宜而況為聖人化成之辰有股肱輔翼之美則格天之化天位不難致矣嗚呼今之為輔而欲果如周召者乎三代上人物往不勿論之矣抵如陳平宰相無文人字推敬意君位初治之時

李端錫 三甲

曆法

對此事必當觀法範內箕子其第一章而推其天象以察災異治厥初而明四時此其成事之效然四時從天下此治明四時而成治道也然當時周朝氏主潛究敬義敬之知道於下矣今未知周朝此事其有淳於法範內箕之意過於後世而承先獲之問諸演於法範之義而此事為說為唯嗚呼聖人之法其名重矣一年之間四序流行而不有廢法無以成歲功矣漢以後歷代遞序推遷而不有廢法無以授人時則信乎古昔帝王之訪人為重者也然治厥初正天時順時而與民事則歲功成而治道益以進矣敢陳法

治之道莫先於曆法曆法者日月也如或曆家之法未精四時之序不成則歲月無紀而治道亦以乖矣自漢
[illegible]
[illegible]
[illegible]

以成歲功而實不可勝治不如進矣此執事所以在朝而愛問及於野也如愚之管見其於推測之法何敢知之雖然愚之所未嘗陽之言合之造曆者無它法只是赶趁天之行度或過或不及則差所以多差必以推之則愚亦有可言者矣愚未知今之造曆者果能盡其推步之法耶只是赶趁天行之度耶今何在乎曆法之不精曆法不精則何推乎四時之不順也然則歲功之成在於曆法而曆法之正在於得人誠如先得其人以治其曆俞官造曆軒后之事也則休詔而思法焉敬授人時帝堯之法也則服有如不足焉況盡推步之道無或一度之差則四序既順不愆於法而歲功之成矣治道之進矣何也之乎政之不齊何莫乎民事之或失耶嗚呼曆法之精粗在於得其人而四時之順寧係於君之治教既所得其人於以盡曆治之法又欲君治於上以盡治育則曆法四而四時順之而治道隆矣故洪範內篇冲重曰天保定爾亦孔之固其治列天地之化應而四時順愚之所論不為元稽勿以人廢言人告予所重其謹對

金命碩三上

金題

對曰法雖知之難言也天曰有司長之理日月有盈虛星辰陰陽有分合之異苟非知道者曷足以與於執事當風曆之初新命紀數之或差臣固策士特以曆法為問執事可詢諸先務矣碩過一窮儒安能知之且不能矣又以言之狀既等明問不可不知不言而言曆法安可無也日月錯行而有遲速之變宿迭代而有進縮之差律天時下順人事則大衍曆法安可無也堂帝明王和其政也作為推步之規而以測運行之妙于以欽若于天于以敬授于時而事無不理績無不凝則曆法之有關於人國有如是夫是以歷于天而若

視其時而順者必其治之明也視乎天而不若視其時而不順者必其法之不明也曷嘗見天人乘合有不由於曆法之明不明乎往代周乎天而自運者時也步其法而任曆者人也為得為則審於周天之度明於測候之視作曆法得其法人為不得則求之運行之理昧於推美之方任法失其方一得一失無不在人則人於天人曆不為曆豈可徒知曆法之為重而不得人為本乎請演曷見仰陳升陬合序推迭歲功方成則治曆明則訓於大易天象既明人文乃著則命官造曆始於黃帝積分置閏定四時而成歲陽生乎半在一歲而為元公聖人徵意若可索見義和主曆四時咸若南正司天。人以和當時賛造法古矣無徵而後世祖述曷嘗不在於斯乎夫先後紀歲月日星之象登昌之觀物下春秋冬夏之序則協用五紀求合乎天也官名焉相占候焉其三代以後曆法各異大初本於律而合有歸連珠之妙大衍本於易而有起於徐之法創制於數往有可稽而詳今少尚多牽合則先儒之論豈無可見天度平運漸差而西日道南轉漸差而東則差法以久而愈虛運旧曆漸疏酌取中數新法甚精則授時之曆所以作也二先生卓越之見宜為千載之所稱也三代以後曆法之正其惟我聖朝乎列聖相承敬奉正朝璣衡圭臬之器取則準制分數占候之規一遵古法天之度正於上無一分之差人之事盡於下而無一改之失則列聖之所以尊中國若天道者可謂至矣而數年以來弄白年相傳之法用一時草創之制曾祖已原漢牒不傳而分數有盈縮之異節氣有進退之殊乃與未知通時改曆之義而泥於今有古者之論曰大統通用已久天道寖矣度法者矣改正之期定在今日人有乙者之說而時憲之法生自外夷制非古也理勢之不得久周行之憂未必合天孔子甲乙就是就非請執兩端斟以洗

夫中華傳統既異前日天道恒久本無古今則必當依其自然之正理而已何必舍而之新甚其名曰辟也哉大抵夏之曆起於禹之曆原於周太初於漢大衍於唐隨時變革代各有異則治曆明時是固聖之道而自古及今未有不得人而能明其法故容成出而黃帝之曆始義和命而帝堯之曆肇康節邵見於後能下其差誤有宋齋起遂之識代後能歌其新則人之不以而歎其曆之正者果未知其何也然日月順其往而四時不忒者人之得也得人之效為如何哉誠使我后收明哲之明盡如堯之誠求之於朝遵閭處有抱才之吳求之於田野之逸而處有達吳之惠使是心不絕頃刻則明於天道者將必自進矣使是心不辭始終則精於曆家者何以見用矣有如是之人而廢法之不得其正者未之有也有如是之才而推步不得其規者亦未之有也將見天度不差而七政各得其所上天垂象若序而四時順於下矣如是政有未孚治有未至者豈理也哉為不之就平須治信見而尾之審度先曆雖在於人而若天順時在於君心德之不修而能格天心者古今之所未有也噫欽若昊天者堯則堯之德何如也克享天心者陽則陽之德何如誠願望上不唯得其人而又能修其德以之治曆心之格天則天道之不若者庶矣曆家之不正者正矣何患度數之差誤而推步之失度也哉若之答執事之命不能盡對

問寶　尹坤二下

對曰者宋有愚人得玉石以為寶而見之者莫不掩口吾之意也以為寶者非真寶耶嗟乎古今天下知寶之為寶者幾何果今之多也今執事鳴玉以國以寶為問是執事真知寶乎愚而敢掩口而不答耳乎唯

頑執事無若宋人然竊謂天生萬物宝得其精之不以稟者物之殤奇也是以明珠羅於黃日藏伏真磏
徳輝鐵炉冶萬化人之不宝者豈足於化物者哉挂於物之表者物之情也非其為寶守物者之所鍾愛
奇而宝命奇世間真宝豈專在物嗚呼有客在坐貢胡動色拍桐匣尾奇士賞音有宝於斯識有其雅操
珠者無忘勉哉請白之虞帝有夜珠者五夏后制斌雅金有三金玉之宝疇昔於矣前山海經之獻不已惜宝之
情也明月宝劍物幻相對者無緣之故也倘君有惠物知恩鄉君好貨敵國時諒有之有失安之怪哉昭王之
柱連城復完者趙之舍人也四和有景合夜郎金者周亞夫子也嗚術仰古今其宝何限非金非玉亡有宝者聖人生憑
而化仁何治人君希道非信不立稱其為大義其在益字諸侯總貢被及其分巫峽望不可越境列雅其理通
固有我者子罕宋之望也何愧於西倚相楚之良也豈淺哈程爵臣有吳照乘致赤魏國時陰貪夫詭論益
雲之心義之端也務治之倫忠之屬也嗚呼宝玉動以漠於石也宝珠以其寸於沙也物異於物猶以為宝人異於人其宝
發何嗟和璧至宝也而梁屈於爵林奇琦也而歸於荊秦今日所宝金郎玉郎天地儲精鍾於何物山河鍾
高於何支有宝於斯非金非玉明道敢恐者自有斯士抱才依奇者豈無其人誰為求之就能宝之嗚呼仰之
歌時貢於小姬堂下之言惟仲於取向人就無耳聽之者殊人就無眼覓之者哥嘉之於以重有於於今日商之於
列青萍結緑寧喜於薛卿之門而殿良狀疑豈入於伯陽之廬哉嗟生宝者天而知宝者人生才者天而得
人者君也苟能入籃里之宝珠而能識白珩見華玉之群焉而不眛駿蹄則允今日於才貢奇之士庶可以
揚眉於世矣夫竹後群能滿箱珠玉盈庭太平王獨楷眼可見篇已就矣可畢其說金銀有氣不貪於

見群士竟湊無私者可為七賓把心無所意目無所顧滅明求吳士無以先於前漢求賓無私求吳有誠則求之必得之必真古所有賦詠之乱玉篇寓言之者莫過於玉不能自表士不能自表待於今日時有所感為

梅花

沈梓 二中

對苔廣平以鉄心石腸稱之勿世而故謂梅花姑願洁數婉婉傳芳蕊花是豈非與泛於物外者與

者耶今我執事先生清风吹世雅韻高俗水玉為結吳華外設策士前園梅以為問候執事之心與廣平之

似子為也閒香初起翠枝笑白天地之間花卉如一而二千番梅梅為宗見愛於人其來久矣蓋結根高

托趣生貞踈枝松俗冷葉宜人浮月而鳴真水玉面衝寒而漸春於金屋居閑自好飲人以香別豈無他花

不如吾先是以奎婚延賓入室留爱坐芳逗惟斜影落案吟詩情而增遠清鶴愛而歌仙江南之多

頻仿無語之別雪裡取有時點於有約之盟訪以愛之庸有既乎雖然梅之愛於人者固也今愛之

梅也有道梅者君子於花者也以君子視梅花則可以梅花視梅花則不可若或不于其位而徒于其花則是

徒白其白而香其香已為芝語之愛哉必也看花格外悟其香裡梅情於高表一枕之清夢以愛梅者愛梅

如春梅者春必於後可以浮明於南枝而庶免負誠於梅花矣請句之殷宋味言但取調美南女花貞以誠

迫吉花之時其尚速矣二守主盟佳客之右百千觴句猶迭於此聚會之辱時或使於到石春孚宮庭絶

婿稱世愛孤山月伴香在衣一時倚燒千載依牀東閣高興伴意玉人西湖一枝半出疎雅冷不盡玉香

不成境者矣乾坤間皓一人騎驢南埜異候半額分春社雨肥重擁来公後中宵横笛吹向関山七河等八

情七何等景色耶嗚呼梅之為物受命稽清南面乎花壇主盟於東風伯仲松堂棄擅紅紫肯容不厭詩逸良多高人古氣酷似於人遠意幽枝超是處士儀容近鄰吟咏馨似德耿介而拔俗瀟洒而出塵人之愛之者誠以七也豈若富貴於花中而鄭櫻之無與也耶是以古於流咏今人延賞家清事文章意者根實達分出標盈穿載容鮮之處點花枝斜之歎紙帳渡寒悠悠春風銅盡溫水要寄天工擘老枝而朗吟對雪而長歌者何而無人哉翔行梅之為物君子於花者也愛其物之愛其臣不亦宜乎何以觀古曷嘗叶節亭庭南陌東城累歲疾知厨而鄭者遠者處士者近人者寡之無為何欣新今之以梅花視梅花而不以德視梅耶把盃探香而已耶衝雪爭春而已耶非吾所以語梅者也誠然我君子之於花水雪而托為皎潔而及之以已觀物之以德之蘭一室朝夕厭則君子者是梅也是梅者君子也豈但冷矣而已七忘而記事梅者也而和執事為也之矣不有君子為取斯為徒曷嘗觀周程先生於曰自花馨香德音悠風雪椎伊誰与同調步統日低面盖信矣文子之愛及乎衆人之愛也吟咏於斯未嘗不三嘆而嘆寄庶幾於君子之成德者同矣予生今日明問及梅更有感於曷生之物也達對

李時省 二上魁

全題

對曷也音夢為蝴蝶乘天地之和氣趁陽和之佳節蹁躚為亂為上下乎春風遊戲乎花叢東西南北唯意所適自以為得志翩翩為也為方其夢也不知其為蝴蝶俄然覺覺則蘧蘧然周也不知曷夢為蝴蝶欤蝴蝶之夢為曷也與曷与蝴蝶則必有分而疫為物化翩翩為也為上下乎春風遊

戴干花叢是何祥欣嘗讀香雅之本草多識奇木之名譜觀方泰谷詩撫梅花序於後知梅之來
四人多咏之常歎就好梅之君子論之梅之為物雅矣今執事臨閩以梅為問而其文約其辭微其志潔
語其稱少而其旨極大亂類通而見義遠其志潔故其物稱芳其語簡故其含興眇矣自脫濁穢之中而
神之塵埃之外使人讀之高山仰止如在梅花之傍也不以平日愛梅蝶梅戴干花叢皆
宜誠今日之執事論梅之徵也敢不為執事滿添筆頭之花而吐出胸腹之天葩乎竊謂形於紙者皆
知其美也形於下者皆知其如也稟氣於天受命於地形之為色之為林之為蕊之為兆聯於陰陽發育和
露或根或語或枝或叢皆知其奇木之中語其花則綽約語其香則氛氳語其体則枯槁語其實則
玲瓏而乎凡奇常木不問者其北梅子嗚呼花卉之可愛者其數不一草木之可尚者其端不隻如東園桃李
領紛於春陽和煦之後南陌蒲柳寂寞於秋氣寒烈之前則屈古人之詩或為之庭歌或為之盛賞或
以臙製或以墨寫之封植於砂寺詠歌於詩文字於賦吟咏於詩依仕於官北域如有愛惜南有機
織而不能自已者未知其有血氣而相感其有言語而相通即執主張是而能令人愛之者是其教也嗚
呼是故著於書載於記紀出於傳記詞於諸子百家之語者班班可考而雅如人小子皆知其可愛可惜況乎
詩梅花同調之人乎雖庾夫徐士皆知其可羨可歌況乎梅花自逸之士乎雖竹梅之可愛者甚夥之唯
花之香而已乎語其操則高古語其德則閑淡今世之人能愛其數而養其德而不玩物喪志者果何如
如可也其不至於玩物如我自修之道乎清以執事之問謹陳其要如左嗚乎古之時以梅為用者多矣設

謂之謂令相之辭也周家之詩於焉之語也范何与於和羹之用結宗之時宇鼎之遺雅鼐之遺無乃有
過而過而北郭不於無改貞志於難見稱於蘇英子壽陽之點額羅浮之被酒東閣之清香西昆之科
歌若有陵雪而彤容之列果為殖無果為蒲萄果為綠淡果為吉統而歎言其詳列無已太頌子酬梅
之寥駁非無意義陽子盛徽之儔愛加文巫相子魯中之翫為羅子之語也笛裡之人其与骨皆已朽矣何必為桃事今日道哉大抵梅之為物仕植物之中其高古似詩人故比於詩人其閑淡
似逸故比於隱逸其俶索雪似鄭士故比之鄭士其多馨香似君子故比君子果使不高古閑淡
不俶索雪不多馨香則其花葉不過天之桃李灌之蒲柳為誰有求之乎況桃黃魏紫宋城
花之富貴者故富貴之人有愛之者矣至於梅則寥於是唯其高古故詩人愛之唯其閑淡故隱逸愛
之唯其俶索雪故鄭士愛之唯其多馨香故君子愛之豈心牧井之流為富貴而已哉是以世之好
梅者或有後於花而為之寓與者或有種於盆而為之成趣者或有下帳而圃春者迎陽而索笑者
古今天下若此類何限而果有其花者其樹而若其近者所以其高古而慕詩人以其閑淡而慕隱
逸俶索雪而慕鄭士以其多馨香而慕君子則不善乎雖比宋者梅之德也歟
為之庭宋而歌其花或有為之盆養而嗅其香或有下帳圃春而保護於初或有迎陽索笑而盥
植於朝而不知其高古其有閑淡其俶索雪其多馨香則無乃近於玩物而喪志乎嗚呼君子所
以寓意於物而不可留意於梅見其高古而知詩人之如此見其閑淡而知隱逸之如此見其俶索雪而知

見其多餐香而知君子之如此其庶幾不至於獸物喪志之境矣未知此事其有出於前人之外耶抑其不以自修道乎靖節愛菊而有詩淵明愛蓮而有說周無其人誰語之歟菊不逢下令此事以靖節之風采淵溪之學不曰菊不曰蓮而特以梅為詞歟閒外取其物內養其德之說信乎有其德而有其德也今此事何不以靖節之高風淵溪之正學自修其身自治其心而小則取其艷內則養其德若淵之愛菊周之愛蓮望於此事子倘終鳴乎以梅愉梅不若以非梅愉梅愚而謂和梅此事其知之乎今有詩人為高古如梅而周於事而此事其能為於閨閣之貴我聖后之治子今有之士為閑淡如梅而卧於林壑則此事其能登擢於廊廟而補我聖后之德乎今有節士為傲霜雪如梅而任於釣磯則此事其能陶甄而為我聖后之棟梁乎今有君子為多聞有如梅而淪於草野則此事其能銓選而為我聖后之股肱乎嗚呼以梅愉梅不若以梅愉德不若以梅愉人故以修德言之於前以用人說之於後未知此事且可乎其不可乎抑有取乎其無取乎倘有一二可稱之語以告于我聖后使人中之梅若不登進於我聖后之華屋則愚生終日之論梅未必不能無補於我聖后之治道矣伏望

朴守玄 上狀

向詩

對善如此事之問不以愚無似治可與言竊招之館下勤渠教之嗚呼之道吾已之矣若今之時則寒無竹

惟執事順於以振大雅為己任乃於心得之餘推諸人不已引而業為世之士其意本於性情之正不淫為詞章之末則善如執事之詞其將為國家之盛治可而風化之美矣起予者先生思與者小子於御而補之甫於詩之義遠矣本乎人情該乎物理教化之有不移風俗之所可廢矣其言則多矣願於治篇何或高為或庳為以至國家盛衰於此興亡於此則若燭照而龜計豈以其枝而不思其源之浮先賢哲哉嗚呼詩豈易言哉可以感發人之善心可以懲創人之逸志而心訪之也言其永也源乎性情而宣於言自哥見其心之誠因其言以觀邪正者居於人理或者閑於世要之外心而論於者於詩者於世外詩而言治者知於也哥而採於化者官於上而能達民而指之於子執事於之詳之論之其於論辱專自明矣之盛而詩已臣於貢人之歌而詩之頌於矣十刑為三百而於又倫矣於詩之原於五經流為派於者盡哥知矣以其所言而百意明以其坐馳而寄像後之哥詔祖古言而若引繩於經引大有生生空中之音矣出之也相中之色謝盡模也眼前句裡畫出詩中之特詩之緒餘耳周詩至於三變而仲尼敬於一言則若鄭衛桑濮取其篇收之內豪雅之載其什豈於頌人善無能國風哀刻其怨亡邪正郎始以河梁之五言述於相贈七言柬城之為條矣可是之在起矣以論雅頌之旨手於謝之名擅清城潘陸之共稱奇壯雅白雅頌於作者之擅而於今觀其遠揮噪等耳風雅之十九首似無句法法者七論得手至於并稱忽不信近手千金不其為於人之夸談也嗟春章何若是後世之輕許耶其或言心刑後而無名有言自謝而已其立

盖有至此而邪前之論尤可伏其後也夫文光猶十古談宗詎必準諸試以能爲何其不思之甚也當
家盛時開宝長慶之為最而秉運躍雖何可彷楷其名宋祖興運改蘇王之特起度探前代
興見嗜古為文必附之美容揮毫凍無已之閑門賣句豈必逢迎等其高下乎前在皇朝方青文運
家藏牧隱人唱白雪則大家者十數人而漢而蘇其力矣惟我東方自孤雲馬隱而計其多日有秋
有若鄭知常有若李文順有若李文靖詩皆以詩鼓進於中國鳴於天下咀人耳目作其言仕耳於
休聖明就無於上駿設於下椒之我代有其人焉若耐子其文者何限而若不數屢如之於前也或先生今
日休不讓於隆古而監于前代都之文教窃念就發佑治益許華國而賡歌魚水之堂到色皇獻之頌固
無言矣然而事句之徒托為己之學而取為採觚為離蒙之筆時正鮮之本而思其術能為技而語仔者
甚鮮而至於風雲月露之聘其詞綺靡雕琢之病其文炊雪其外效築其中者今世皆是則先何以論於
詩之道哉嗚呼詩之道可以言矣本乎二南以求其端參之列國以盡其變正之於雅以大其規和之於頌以要
其止必本之於心以求其正能若是則治世之詩其和而揚其辭者也不如是則衰世之矣其和而亂其音者也
邪我在治世而為治世之詩在衰世而為衰世之詩夫豈有他哉由於上之尊其下而已苟能正風化之源使振
作於時則性情之田理其穢也音律之鼓用其閑也藏諸中者皆有和順之積發於言者莫非溫雅之資而
含英橘藻光中格律之正錦心繡口率祛浮華之習則當之間國風盛咏詞達之正雅頌興音而風俗
之變郊廟之格亦皆隨而自改其中永字于休矣嗚呼執事之詞倘有感者其在之郊之詩曰夏郊

言徹于古聖升已陰里雲端者非為月也初月出不真照臣有光者比為里也至於君德史之任親之知其戒後之苦等屋之承蘇子瞻論之往之比杜工部之知遇不比裴度居及國之心於此非挑事不好生其言挑事此今日不好生其言挑之處君及國之心辭雅而於詩今為此事誦杜工部之詩古意感於弥王之云唯挑事作古言矛盾者而為渾對

問杖

對是也甚貧只有一杖再出入親近無處不隨當自擊節而歎曰欲上軍門效郭禹之畫策以比非時也欲遍名山追李白之歌鳳以我比願也當今堂上臨御聖策畢扎無疗与角軽白舍之重爾決策於朝時今未礼國四方及於君之使杖固已審矣才官在於杖の代矣(杖之沿革大凡物之適於用而便於人者莫杖若也今夫人有步而忘几步步之適也有卧而忘枕步卧之適也行而無杖吾未知其可也然而不以無几而廢坐不以無枕而廢卧不以無杖而可無也矣人生百年之内衰世事所必至也疾病步履時有也老而無杖不能起病而非杖不能起老杖之不可無也高車駟馬非不宜出入而不可以驟以長鎗大劒非不宜於周防而不可以常有畢竟策功誰杖之先哉是以古之人重之修之以全天倫之樂草木儒家之訪傳記詞客之歌冷眞哉籍柩傳尚可見也雖於飲貴乎杖有為其儒杖也危而不持顛而不扶則杖何、奚取於杖也嗚呼豈唯人有是杖哉夫國亦有之良籌善策非國之杖乎以物為杖可以扶人以人為杖可以扶國無是則顛也人之顛猶可起國之顛不可起也君人者得其

可杖而杖之刘庶或讥之仪老有典训而在家问人无是父尊于母称之长者弟子之戒俗世忘圣人之训虐使杖之轻重无不叙论阎阿丘日成鄂林之扶苏草艺病年化高皮之疏远柳有七理而愚未知之也夫酒臣之礼而及稷弥礼何斧锧之意而云杖厚统二君之嫡是云何之起而撞御史称永平持以习旁章孔道章思其轨而驱走发之端老事死引而受豹角之能得君猿雄动天何驭狎退羽武子之智也画碑送家冯氏之妄也刘略镇宋谢向之夢云奇座骨获振廉竺之义可而老辞之棺先闻金锡徒存贵史之册俄资没铁幹自浮烟岚啸碟复峙小庭青白黑花交生一部经杜一微犯何与於人事而或感或化智足之殷欣噫先王垂範以斯为美圣人不亲於彼其審雅在几杖之间啸傲村刘法则礼之子意可杖之云子鲁木之性自生考父何人神能之爽不测长房竟骑竟仕敢宗谋忘益解刘希之确吴王无害於寡仁而贞事三朝考成逢节刘考平之庶太师何聚於韶後也颜宗床下衍稽君人之受宋孝文前有杖之恢复之心其若浮文不待多不而悟乎就其美为循不於人为杖使魏兰长城於见默猎退也天禄投牒可知精志之相感许郝受赐之彰忘汉之大罪刘二子宁谓沈之轨事之於阎其言不谦美君子之记也有子曾参成正天之勤子吉多之至难则善恶之报必刘青衣未杖之说或有其理患氣自退言无乃太诞圣和鄂中江夏之悦抱居生保氏之典昧者欲强不知化不难而俱是圣人之訓不语刘恩何能继也嗟乎执事之间不独在於扶人之杖刘愚忠合亦美鄂於扶國之杖乎扶人之杖之小於扶國之杖之大者通大小於其用刘同而治世物平得大杖者鲜矣量公國之杖有难於人之杖者乎今夫木之生也未尝有意於人

杜亦有如取之士之生也未嘗不斯於逐臣之杜而反乃遺真無心者雖得有真者見棄仕不求則必得遇古昔聖王莫不勤求可杜之賢以成一代之治宣王之杜方召是已光武之杜鄧是已周室將頹宣王之杜尚沒與漢家將興光杜如不仆若可使持而況杜未老子顏可使扶心況杜未顛手荀況誠求於杜之材以為文質如宣王之倚方召若光武之使鄧公而又撐車而公而得參斯外別令新招邦其肯棄於不救之杜走杜之休永無瑳跌為之矣伯禹可救之且其在於欽篇納喁呼若吾者又何於杜利況此杜杜而杜未老老國之不登於杜而歌尚仕山東之布令咸願小須臾無死思貝虎化之盛而林衆杜偶復生逐真為杜於國而杜澤於民生者執事住迎執事真心執事其念之深對

問美數

權大載

對於戲馬上鞭美世之刻安之意豈在淺於杜美人無何祕之心計刻美法之不行於世久矣必有執事先焉國家計美無遠策士子在美法是詢嚮方今勝美就有大於之者子愚杜不足美之斗筲詰乃執事孰敢之於前已天地之間有物有則非美無以該其物非美無以盡其則凡事尚代刻乎有一國而經事物等是以資產而計物之多寡行時而考教之術縮土地人民有稽核之法錢帛財用有會計之規量而刻於不美度支刻有國政重務大於是敢不於自考其敢有美世美不於自行其美者人世美法之必不美於其人而計教之精不能專求於美法其有明哲之效而無欺詐之患去哉希矣豈得元理之善美而若合若有刻炤之精察而方畫畢載刻美法之必要在於人在人而任雅明於時克揚於上世歷教而高軒於肇制爰命

録首素王設教一於六藝云爲結繩爲政豈無計數居官爲學初無二事自義畫爲卦自乾坤之策而周以重之以盡天下之變故卦爻之數六十有四天地之數五十有五此北宪天之數以推行筮十奏律呂之法三千三百曲礼之目礼乐之本豈專在於美數欲推以今度而識運會消長之限列先儒之所美簿記于文有數而定修短容度之殊列司者之於美者命也名繇其極可知已以官掌邦任官府之政要可計之士以九式之財用列其載以書一部周礼盛唐詩格有正始之音而二颺對称博士之体列騷人訓詁何莫由哉唐臣李美至尚書列元光殖利裕財云乎書庶計財不祥牙籌列王戎貪吝自好而已嗚呼成周後任法以授邦國者莫如我國家中朝美法越自祖宗相承設為美學而官屬有三列訓習之方至美屬諸比部而統領有功列勸課之意盛矣以之肄學而美數迺稽以之傳掌而會計迺當夫何迫未法制頒行信可廢駁美學之事忽慢尤甚專務以刀筆習之無人而明悟詐意欺誣之成風窃窺傳牒偷竊財貨於京府外漏省司之未流之弊一何至此而美法之設豈專使於唐經學之正王政治先列載朝廷今日庶務而州郡胥徒全昧美數運載會士公子其法掛漏計日陽不知何事列就學京司雖有命令而行美取才閣閣已久書弊支吏以承法各掌其數之煩必憑美官之牙類列傳習之欺詐勿已效尤者欺慢勿已當時不盡明於欺誣負弊多負郡在其手推列明白王臧之死將未死之事之迹為而國家恤民之意實明於后可勝歎哉嗚呼竹等係忽雲美之法久府寺上設美大行之數迺傳計數之法徒美於吏胥而正美之學無所於士大夫美之科而今也之不習列無怪乎美法之不明也嗚呼章賢挑美正矣中之石實乾於計理何南之

政事刘美和之法诗人欲已君未刘今日非迂腐人能有子居今之世救今之弊不言隆人君为无美圣上励精图治得贤
幹才任以往之责使之心实而不徒观其好之未徹之意讨而不徒匡之不尚美之间于其言行之间于其
哥吏刘美学术明如法克正窃务益财京外之官社痼弊量田正税吏胥之欺诉永绝夫如是刘财自
之而国用不匮田税自均而民生不怨矣昔者轩辕仁录百官而作美故禹於美法之问以降人对扁统恒平今
日大何等时那执事何美法之是询而不问而美之降欤仓天盛言予咨徵若至刘今日之美莫先於救天
赤子失业破家方苦刘今日之美莫先於恒民常祇解纽弛之俗方决刘振纲饬邪非今日之良美子学含茂
卓君子就皖刘无学翕俊扣今日之良美子愚之所美玉戈敢者屈指计数为先生等之称先生所为刘
洪武二年

问儒教

对答呼儒教之不明久矣儒术之不兴久矣教不明故世无真儒术不兴故国无善治无真儒无善治
善治是以无真仪反覆相仍至今日愚昏蔽塞长夜拉目於新化执事先生承绸茅之儒为问循
其源而顾其流乱其名而责其行执事之问诚是也执事之意诚美矣噫不明者明不兴者兴将见自生
明始而未治执事设也愚不令世之儒也贤圣正方能下圣下人刘无诚恳报而不知不为刘为何是
以报执事之问须成能而学之不可孤刘法为执事前其所以为说曰参三才而立为一世之需士儒之
道也其为道也至大其为用也至广故为君上必需于此为臣子必需于此是以先儒欣敢建其皇极有国
治国有天下治平天下之道而其道也有不需於学者乎幼而学之壮而行之事是君能尽其忠臣其

敢行其道者任之道而其道也之有不需乎七者子信乎儒之於人也需大矣嗚呼古今天下之為君子而不
去就不敢需於儒就不敢去其道哉然而所需者或非其需所道者或非其道故帝王之治不見於天下至
矣之學不傳於後世真若坐室之無姊倀乎如聲音之無相劘是何相須之殷而見需之小欤使有比水行
後推井者汲之山有木匠斵木者取之斯世無儒道劘上之人之矣以相須哉必也修明之如日中天任與之君凡
之儒道得民較於大字之戴儒名之光推此可知而儒之為儒不但其名儒之道豈無可言論敘之不能統
其物惡敘之雖史僕而不可統也儒行一篇載於戴氏之記而夸大之辭似非聖人之言劘安知非出於戰國之策
士而成於漢儒之穿鑿乎有為己之學而於己有益乎小人之為或於己無益而任道或曲學而阿世故曰必有真儒
俗儒之異而真儒乃是君子而俗儒其非小人乎向其名劘雖亡一旦而考其行劘要是千室邑之儒也其
行不合道汲之儒也徒名不行道其行者皆所謂儒而徒以名者豈而論仅者哉嗚呼仅之為俗者今無
異劘今之所謂儒者徒有名耶抑有其行耶為真仅耶為俗仅乎是未可知也就事之間無論其端而不仅其弊
劘其名無好人三者戒人之戒耶尤仅戒戒仅也豈今之儒者冠儒之冠服儒之服其名劘是而其行劘非也
從事頌文字仅頌科名聖往往傳於不學而所習無非口誦而已連篇累牘非不多矣而不過記事而已
唯務之辭律合程度後律一於主柔為儒者事業而於不知古人所謂為己之學為甚麼物事劘至於枝
君子先辭指之於舜平者非所劘至於七革而其他奇衣異物惡能盡知其制度不可劘七不仅況自年少之

可太息之矣嗚呼儒之教以立儒者何如而於者大而以若者重身為聖賢學我之天也治至虞夏三代之事業其自重而不可輕而其自若而不可殘也亦明矣余之何今世之為儒者之徒而名不顯其行不張若眼非常地用力於斯道靡不以風節氣習之間以為七尺之軀舉付之於盡民矣待文王而後興者凡民也若夫豪傑之士雖無文王猶興豪傑之士不若有下一等則凡民也無文王而興者不可待待文王而興者隘也然則不以豪傑自期而必待文王而興者固非也不以文王自任而責凡民以豪傑者不非也由是言之則今日之責將有所矣回而求能推心滑之餘盡明辛之道漸之以禮義舍之以中正指南於迷道吋而不生知道之優游浸灌使自得之則昔之不知者與後知明昔之不興者燦然復興修之於身而真儒事出矣之於世而至治可由為世之設教者又有所裕矣主不美哉翁嗚呼古之君堂莫如堯舜禹湯文武為夫舜為禹湯為文武於後之言書者道古之臣賢莫稷契伊傅周召為稷契為伊傅為周召於後之言書者道下之則皆但想像虞夏以為三代迷矣洎乎戰國虞之下復有虞夏三代之下復見三代上非上之書者道上書也道乎以之為虞夏以之為三代於今日於一介窮儒居今稽古想心於上世於矣豈容於無可親之哉悲夫

李萬雄二下

問題

對嗚呼儒道之不行於世久矣人有冠儒之冠服儒之服者問其名則是者其行則非實於未有其中實為奚如之也聖學之明不明而善治之興不興也無容於然於斯居今稽古深身沐德經學而待問者誰矣今就中先生永漢足策士之為作周官祀仪之意恐周世設策以儒為問吋善哉問也不唯為儒平生之幸抑國家之

治其任今欲以一家感而已之說曰儒之為言人之需也需者須也義不可名盡君道也必須乎臣然後盡臣道也必須乎三王之王儒而王五帝之帝儒而帝也至於堯舜不能道堯舜不能盡之是需列儒乎儒之於人必需之矣奚性如徒知儒之可需不知所以需之道列所需於其真而君治盡君之道臣治盡臣之道無以明聖學無以復善治而其名儒也且近何異於儒名而墨行者也嗚呼古今天下上而為君下而為臣治後世之所以不及於古古無不成古而由之任君師之責者可不思所以明其教與其術之方乎噫儒豈易言哉邇之不能終其物惡於更儒而不可終也試明而討及而論之儒道得民繫於周官之大宰列儒名之於推守邦而通道需世如是矣孔徒一書出於漢儒之守襲至列儒行所載時與聖合而語多參天戴以疑且夫為己其名為儒為人其名為小人儒真知力行躬為率施於為真儒記詞詞章不足時宜不切俗儒君子儒也小人儒也真儒也俗儒也其名雖同而其行判殊其以為學為小人為真儒為俗儒品在天理之存人欲之遏不遏易治差之毫釐謬以千里安可戒哉夫儒之道一也而上世之為儒者有其行而無其名取世之不為儒者有其名而無其行其名也其行也其非不相隨而不相副耶嗚呼儒為名未嘗有古今之異列行儒行所載與為儒之道相為表裏儒行非儒今之儒者胡為名之儒古之儒者行修而名立今之儒者名浮而行虧孰世儒長夜迷列其為儒之果需非古而不需於今耶蓋有定矣我聖天子更所以為儒開而公之儒固人之名也小而一身之修大而一世之治莫有不由乎是為列君子修身而為治世者必以下之不須於後方可以盡其道苟非在上之人先盡自修之道而其出治之本不能

其理則無窮應之事物故學之學必以窮理爲先然而後之學者常求於至元味之域而卒無有定準事物之理者代則理終不可窮矣於是乎格之之方於是乎歎窮其理其說何由出生皆以理爲學者欲知其說

對曰迹吠生海隅心存窮理晉窮目恨不以拒衣於洙泗洛之間手晉聖性命之理也況而汉間解詁惟望章疏降衷于民者本無古今之殊無聖凡之別則吾固之不敏者即天地之理也吾心之妙其者即聖賢之道也而況聖賢言語具在方策以吾胸稟之性求於傳之中則其於窮理也何難之有哉至自設憤篤專於學而有時爲之久矣今來礼闈敢承下策特扶第理之源欲其究格之論洞乎其言者奉一貫之旨昭乎其間悦接言者之倫敢不深潔精神以望厚塵之萬一乎竊論之蒙竊未形而其理已具形兒已兒而其理無朕則事無理物之三事物無理外之物矣夫固盖乎其廣遠靡乎其行神化之無方妙物之無跡事而存物而徵人程其間爲物乘責回顧也方趾員蓋而抱陽參天兩立爲天地之心其作天地之德其性天地賦之使順其善天地見前其源無非其性也倫其爲道易知而其爲理易明也雖然人之氣稟清濁不齊各有人之人有十人之人有百人之人有千人之人有萬人之人有億人之人有兆人之人有聖人之人有愚人之人有萬人之人有億人之人是也百人之人化人是也十人之人出限是也一人之人不爲是也不爲之人固自不移而十人之人能窮其理則可進於百人之人矣百人之人能窮其理則可進於千人之人矣千人之人能窮其理則可進於萬人之人矣萬人之人能窮其理則可進於億人之人矣億人之人能窮其理則可進於兆人之人矣兆人之人能窮其理則可進於聖人之人矣聖人之人窮其理則天下之理得而成位乎其中矣然則窮理之則自聖人以下不能無過於億人之人日正於萬人之人萬人之人日正於千人之人千人之人日正於百人之人百人之人日正

火其所對之國自分陰土則中立似無所對而寄旺於四時則況五行各有生成之數皆體用之別則其各自相美者又可見矣生物無不之者理之經也而能盡五倫之道者千百載一二人而已有君位則必先在父子先宗則必幸在天物則必文王在明友則必顏曾而後方可說之無不之也若未生於聖吳地之物可以生物之無不之而不盡合慶子美義而言則為体者理之道而言則為用者理也理而制義故理在其先而為之体道大而理宗收理包其中而為之用体用之分可見天存於內而現於行者為能然之理威於外而動於中者為必然之理義而為行者為所以之理真心發見者為自然之理無之四義而理之体用乃備立天地大經者為天之理全而徵一宗作主為人之理若吳知覺者為心之理統善無惡者為性之理同之訓而三極之道乃大理之備條千頭萬緒先輩於大處能握綱而考其所向則不迷曰三才之体用而已先提其要而各求其理則何患乎不明其言或自萬物各具太極者推本乎統体一太極則萬理一原萬物一理也自統体一太極而分及於各具太極者則理一分殊也故說倒說無礙一理之作用則有所同之可言乎在中有宰主而說無極太極豈中求同者品而說萬理一原也周子程子之意得者真東萊而益明矣首自無極太極至於聖中求同凡有七條有陳於者有解於者能究其義於陳於之中則於殊之在事簡而俱周字有異之可說於太極理準序敘在萬物在天而為天之理在地而為地之理有一子則有一子之理有一物則有一物之理真不各有本然之体為行之用若不講求於平素則無以應乎變故君子之學必以窮理為先統言天地之理以及乎在我之理以及乎在物之理於後其不在多名物之際可久室而不通之要而後之學者統無究道之用又無達道之力不

於理之在事者至近在於至默言及乎理則以為高遠而求之大過舍至於理則以為近昧而索之大愚先機子之表摘填實默之中用功彌勤而舍失其真去有之不救着力而莫得其端去有之不已理之不可窮而其患特在言之失其方而其失又有不可勝言者人之氣質十分清明去沉少至於十分自強去充其知而日用之間外物之誘必明其清明之地於其自強之功去徐徐而進色之華於目者棄其一聲之清於耳去棄其一味之悅於口者棄其一臭之適於鼻去棄其一衣之安於身去棄其一利之心棄其一所以陷溺其心術顧隆其學問去一人之身十常七人多雜得其窮之之方亦雜莊其至也況又失其窮之之方則理之不明於天下去亦何足怪哉必也先絕外誘之私以全其清明之地又校精一之學若其自強之功不以理為高遠而窮之必自夫顯今日窮一事明日窮一事而事之窮今日窮一物明日窮一物而物之窮彼以吾心之所自窮之於聖人之言以聖人之言反之於吾心之中因其已知而益窮之勿使吾知之已至而止之因其已能而益窮之勿使吾能之已至而輟為使本末無乱內外至一以至真積力久而一旦豁然貫通焉多為理發於方寸之間而泛應曲當於事物之至為所謂和順於道德而理於義窮理者非以之為也不雜敬久我乃敬窮其理去可不以吾心為本而以學問為要哉愚嘗玩復明問又有不快於心去請畢言底蘊於篇尾也理在天下於事而未有捨其實之可作作之可見則其於法何文下手子吉之人必得大象於是乎取切去而後能明其實之理矣是以包羲受河圖而八文乃宣大禹列洛書而大義益明易原於河圖範生於洛書而為萬世理學之

宗祖列聖之中必有以此之理之實道之光也而七光之所今幾年矣世人之艰於此者昧乎理義之存乎光之傳乎世者胜於此上之點而已矣斯道也何由而可明何因而不泯乎其道性脩其光猶仔肩衮包犧大禹之不以來之者而有得為萬事萬理之理而在求其裡六經之旨不出乎其間而自有模範之可尊繫之可視究理之要豈外於此哉謹對

問道統

權恰

對道之原於天而賦於性古無今而其托於人而行於世者有明有晦故古之人之於道也必詳有我以知有精粗遠近之分或滿瓶而瓶痒刻其於後方往有可論苟以膠柱之音以必欲揚於而雖其刻其名迫之里人之數年中者矣而執事有問刻是何敢哩於而已乎嗚呼天生是人而賦之性人孰是性而為之道性者矣而何得道於古今而為聖為賢是故其原於出於天而開以明之必由於今聖之不以繼天立極後聖之不以繼往開來而何以刻意道之傳記不載於貢矣一載而記傳有所論判合之殊世之變有損益我之學人之要有明理窮之不同故氣像事功不能無少異而踐履言行之或所或低於此而宇宙珠以為信小見陵屋以為道刻道焉得不裂而晦乎嗚呼其故何哉竟於上為而無形之可仰下為而無真宗之學乎竊考諸疏化記八卦書而今又明刻道於天之聖作功有其多刻道明於是而充之在中之以真於道之盛宣文序易以美直接於羲帝載於以先而上為無徵要不敢質事之統得之充於之統得之舜而人心道心之危微唯精唯一之工文始發於此萬古心學之傳始於是矣降於田路之為御此天王承之

武王三王之周公所以接夫道統之傳而以聖祖聖孔因而因者也作述以有所革而因述之先舜無作以前之所傳
則者也祖宗之化一轍於各至善之止而何於勉革以其之指其氣象之道事功之殊有不暇論矣嗚呼天不生吾
萬古長夜先舜之道教之以明倫先祖不以祖述而及矣者那傳其後之顧書思孟而四勿之西唯一之參或不幸德命
或貴以魯得而先儒所謂不日而化治指其未達之一間而至於曾子列德性性不可以加焉日月不可踰焉列焉而
便到其地位許曾子子思行程子曰聖人無復加有列非聖人愚於老云孟子沒矣聖道益矣寥寥千載一何
真儒不作列無言之事祖補世教愚未見其人而晉蘭陵之高才勝夫之過少同歸於大醇小疵卓越於子
之董江都三代人物之武鄉侯學或流於災尋道未盡於紙上至於王文中韓昌黎格言多識見固大好
名自來自隋唐王之非無頭學問終無踐收為可參嗚呼道之在天下未嘗一日而晦於前之
或以沒之道固不可泯那天未喪斯文歸不墜於宋興天奎運方亨聖儒輩出魯道再明前後輩之文章先
妙道之指義如洙泗夫子如淨元公之統緒溝聖學一開奧於兩程夫子如明道孫吳勇撤皋比於嵩陽張子如和叔
倡集真天成於紫陽文公如孟子沒後道學之盛莫先於兩公性嚴莊夫縝密列朱子訓詁伊川之收束於
孟子却不及到於其指歸程門之學派若是其訂祝之作異端而得列子學之於前程門有同而同者於篤信
鞭達之那先夫天所性率性真得道而安且成矣和一倍之法流於無窮之傳教於莊不降之道統之傳
於其以先天至於宋于有大為語其淵源之訪自列諸葛八陣平心言其醞釀之漸歷列劉軒東萊和仲集之
學未為其地位中之道或有未到而長沙之大本卓於而却欠深於涵養之論議精到而反偽新好列為可支議於道統

之人之為士也有文德之新之表而今無其表實有其士修士之道而今無其道上實考之況而以責道之不以其道舉仍化而恐才之士竟至齋志而莫展劉寔其道哉學之以至於郡縣秩而人爭歎如欲明道而無學其必及之矣

問治亂

天火 二上 半年內之雜

對恩按大易元天爻自泰至否其間有蓋之者壞也壞亂成治而漸至於亂自否至泰其間有隨之者從也舍陋從新而漸至於泰也蓋之者人隨之者人舍國家而獨否舉而今執事有舍陋從新之問則其有得於隨之義乎先自否而泰之漸乎叶庶乎治乃人之情也感而為之說曰嗚呼往易泰之上六曰城復于隍比言治而不亂也否之上九曰先否後喜比言亂而底於治也雖似天運之循環然其必以治而以亂主掌由於人道之得失是故祖治而慢則治去統於亂將亂而揚則亂去轉於治矣古昔帝王治者非一亂者非一未有得其道而亂去矣未有失其道而治者則國之治不于天而于人國之亂于人而不于天也其必信而有徵矣曷嘗有同道於治而亂同事於亂而治者耶有是哉治國之所不以其道也夫所謂道者何道不過曰人君之修德而已任人而已故書曰德唯治否德亂否唯治亂任賢官請息之嗚呼天下之生久矣一治一亂若禹若湯或誕敷文德或恭行天罰劉治莫高矣而唯堯唯舜不若于德不任其人劉卒以亂矣寬仁而成帝業恭儉而枝淳厚劉高帝太宗之治治矣而元成不君漢政日非至民氣平短祚大阿倒於臣君豈不以恃祖宗之治而不修德肆亂亡之武而不任人乎推此策之劉往百世可知有是德有是人劉治無是德無是人劉亂故光武明帝治之于前安順桓靈亂之于後屠害忠良非尊吳重通治崇信奸回無怨鄧敘賈之徒劉治何不能抵於亂耶以先帝之德而任逮賢之士劉治而中道崩殂大星徒殞劉治

天未欲平治天下于以元帝之昏而用清談之王衍劉綸而江左神州陸沉不亡宜乎劉門不正之君其治尚矣北齊之世不足筆矣其臣之醜莫不欲言而其主教誰持者且有賴於魏鄭公之直狄惟英之忠乎加祝脩上後人有起邛屏蜀下其愛不忘陳拯之宋史李燾之長編其詳可徵惡何贅焉前之太平明加崇龍後之和徽尚準榮任禁錮學碑好黨則宋之不覺職竟由之武穆滅于讒高排韓不復文山拘于燕而南宋遂亡建炎之帝昏矣忠而不任祥興之君幼矣德不立徵洪唯皇明太祖太宗既陳既治孝皇神考引養引恬于萬里悟二百年休明而崇極而紀亂生於治敵驚于外民救于內越至于今前車可欲覆轍有二有治必有亂即理之常春秋尚矣已劉恒子秋子般子曷供其喜不假從人而人或有子您我也譯城倫少爪今嬴劉文鳥樣今制改革劉一千年之新雅五百載之高簪其間豈無粗安小康之治而干戈之糜爛終不免每西北之信筆徂其株矣其人其位忍不欲言至于我聖朝有大喜二祖二宗之治無山亂之中仁明宣之治光海亂之棄倫而戮倫每而統的任劉義剛基慶之人訪修劉設劉雖理之德天年不保民間有仁用集我明。后日月既照而重明小民轉哭而為歌而光海之亂賴我奏而治矣而秋矣西王侵我我統國勢之危一發而難矣冠蓋絡繹奏求無已一路洞矣萬民不保危解之秦直須時再春滿沃焦未立翁其急雖君臣上下恤刀俎治雖日夜常思淺計而無及於亂不救劉之況假令天教之或能而不在我之人事乎嗚呼邦之治無非德之克修邦之亂在非人之不任今並之亂至於如此劉德可謂修而人可謂任乎德不修人不任劉無怨乎危急之不能紓民困之不能周祖日頭而不能

抑民日蕃而不能收矣若成上之是德在其位下之人利者其果通於政事無抵冒奔之德外守非先尚此意之人勿納之
危國其民直易之耳紀綱安有不振民心安有不收而皇之安國之用一稽覈事爭耳轉危而安及難而治其不
往者之所以然矣
往者之鑑矣尤不勝歎之且之邦之治亂固在於之德之人而德之修人之任實由於志之立大哉君之志也根柢
乎萬事本原乎治化是故宣王之志立而周以之治光武之志立而漢以之興其已然之驗而為人臣欲宣光其君周漢
其治者不可不事也寇鄧之志自勉於已而今日朋廷之上唯知問鼎稽異為而伐異也乎剡才之積點同也乎剡
侵而猶治治內治外猶恐於種蠱之治國同心同德況可望事君之佐周郤邊疏執事先帝之志自期如日以
宣光之志勉之於君剡今國家在弱乎治而亂不之憂矣陳策

問駢儷

趙宋著 二下 魁

對曰嘗讀楊氏之法之視司馬文無氾濫其為俳即儷之漸然文之濫其儷古矣斯義也嘗欲守學博而論之
何幸於明問呼盍取於文而駢其句辭儗於賦而儷其字則是定文體中變化采而体格使自別為離而為駢
如金刚儘精矣繪為歸錦為補剡儘所矣較之於上世誥盤之佶屈聱牙則或不無世而語下顧上文有殊裁
其求適宜駢儷為最剡歷代治就果良治乎雖於其為体也俚而少華剡淪於野鄙而欲贍剡流乎夸靡
非儷之至也是文雖工不以理本而泛句裡求鍊唯就字上求琢譬如無麵之餅不饒之餐雖欲求其滋味
望飲補敝則文安異於蓬勉而載轄也剡文資於理之寓於文一經一緯互相剡和於後始可語造極乎
呼偶儷之文体類其名殺楊是有人叙於剡一徐陵序右子山咏宛剡言其時於元事而建安待儷剡梁陳繪剡弘其實

對 君音觀李祥宇詞政錄歷敘西京以來討擊之勞無輒掩卷而嘆曰文章貴道之光也不深於斯道者不足與言文章變文斯齊梁之下風玉色而無其質美蘭芽而失其雅美不得於用而無益於時不有大人君子倡古文而一變之則於其於為盛時之盖近今者執事之向慨若有感於斯吁亦復古文醇之大成會也遂乃時衡而語曰辭之精者為文而駢儷之於文允其精者也抽黃對白而若五色之成章連珠合璧而如八音之相宣蓋自詩騷三變之後自成一家之體抗人身目愈新而愈奇也是以高文大冊必為華國之資賁詞儷句貴飾論思之除授揮辭令而上下同之著為程式而歷代共之顧惟之氣性漢於訓詁之古而典重之体宗有淵色之功矣雖其根之茂其實遂實之沃有其光輝道之德存於心者彌邃於中其發英華發於辭者溫藉於外彼文者而已迺身雖沒連篇累牘敲金戛玉而不過為輕薄小兒販名一枝矣伊欲出言成章吐辭為經則昌不肥其源而培其本乎韓子曰有德之人其言藹如也其斯之謂乎於戲王言如綸詔若制矣臣職獻納表及笺矣徵草軍門判試吏事序啓檄其情各跡而并趨可波而黑潤無一不出於駢儷之科臼則斯任之與其任何代哉吁

我聞之矣李善之序曰虛玄流正始之音氣質馳建安之體然則曹劉邕其鬲矣徐庾弘其源矣唐宋諸于大阮其流矣陸厥風飛王貽振其響古氣雅辭歐蘇變其体其而後為劉執事之注淵乎已明矣奉天四相事業勳名駢四儷六蓋不數之而時文之衰未經山斗之起劉氏之相繼郁涕水矣于斯文粟能閱卓麻乃其所事而雕繪之習不忘梁宋之餘劉夫豈其不能也皇明文体一新而漢劉文章雖益當彬而我未及觀周無以容李杜之評議而豈亦才子或恐流入於南朝矣唯我文獻之邦代恰蕃及之漢朝海領日之誠專靠封奏之文字故舉目三國務尚益体無朝文字北學無先中朝學士不華称矣劉中湄者亦非一二而頃不暇歷心亂而校勘僅山蔡集之編何不試取而觀之乎嗚呼天公奎運復明於析木之津望朝文章高出於漢魏之上而況其事大之文不可不講勸課之方不可不至乃於場屋之取以是為在而得矣唐多公室碑掌矣間必隸蓬山試考月使之習王李學士并諸三字之術咸宜不懈而及於古大體音而鳴其道獨奈何氣衰蕃骨格骫骳風容色澤而以為美剽掠僭窃而以為之賴蔑棄而罪陳矣發之而踐蹄矣庶孔之文次不之觀勿況領元皐氏之責使鳴鞘蓋之樣老如何哉生補治道之盛不可見矣補敝皇猷之美無復望矣流根食窠之蠹何其蔑乎宣犹事盡於侈心何哉今日之問也往往同治者不可以誠課程愚之曲校之儒也未免儒生中劉安叙初自大言曰其製如天其旨如淵其辭如春花其盛若不可採也摩望無以塞也請以治平言之今日論之嗟乎以氣為主文章以道為主道原於見劉其評陳摩道也歟於已劉其言何如畢昌不若今析濫之注初於其已往之統那訂校錄劉載自漢及宋凡我人那徐庾之本藩劉盛矣普有一言之我於道

手王氏之譜昌公高矣亦復貞幸孫之所不達乎有先朱夫子之程子於淵源而山之陵宇流出公和川稼古吳華
設溫潤端簡有稱其君子之辭氣其視一帙之中不翅衣玉之於題眶之天子之言晉採郎矣筆苟為先之
文哉惟其發於胸臆而自於成文由是觀之則石本手澤之物豈無子孫之寶藏者無乏考也今日浮筆之習亦生
耳往往而今之賜而及古之酵去意外非是子誠使一世之儒家孔孟而之程朱佩道德而服仁義則設言措辭氣
氛雅容而章其綠綸劒典謨顯誥之文可復三代而矣施之事業則訓誥訟切之辭可與伊說而表裡矣文質
彬彬不在去字風韻琅琅自於協律矣過於篇終復有敵焉昔者嘉祐之間歐陽公倡古文而宋朝文体大
變五季之習於是乎在今日之欲勝于此力黜浮華之習仕新典雅之体於此事望焉謹對

問鹽鐵錢帛

俞樾二下 辛卯五月五

唐虞前各不相襲至若詩書所述三代之旨則以富國裕民者術各異而所善者利導之其次生聚之最下
者與之爭奪管仲利國守之不行爭奪之皆是也此於大旨若有所得私自計之言有為國事及之者如何為
國何之愚必謹對言臣先於貨財孰大焉必謹對曰鹽鉄錢帛四者而已矣四者何為足何為不足易地
對言善政為上得人次之矣今年執事先生為國用匱乏之日策試生俗對之道意執事所說為國事及之非
郎愚性不肖豈無一言半辭以復明問也哉乃言曰國於斯世不賴以治其大有四一曰鹽二曰鉄三曰錢四曰帛
何者國依於民生於衣食而鹽鉄乎錢帛宗吾民衣食之源刘信乎則四者人國之不可一日無者也是以管仲
賢王知其於世生之有道理之有術而通天下而共之遍偏鳥獸而厚生之以之裕國下以之富民故孰不以四者為重事

不仕有國者曷不欲富國裕民而財恒之也然而能者有時壯者不足而有餘者常少不足者常多何是必有其道
矣哉視其國而裕艱其國而啬者有是政有是人而生理之得其道也視其民而貧艱兵國而匱者無是政無
是人而生理之不得其道也故曰無政事則財用不足又曰為政在於得人是知政為生財之本人為修政之本而
古之善用財貨者無不由之嗚呼後之人辟曷不古后之中也請統執事之問而陽秋其任大可乎若當今尚
任土作貢而海濱唯青欽貢曰鹽鐵水渠州所献者鉄唯金三品唯海之產也筐厥絺綌淑荊河之性
也則聖人唯土之什曷無間於而其為不輕而重輕於矣況濱東海奧鹽富國古奇之植公也海內名能推
民鹽鉄者漢之武皇也孔府鮭重功欲者富陸而任者表吾則奇之為伯不亡宜乎平準均輸以務者唯利
功任者弘羊則漢之不亡名臣事矣哥山鑄鉄以抶民困則夏禹之忠至矣勸課女功以納布帛則周家之政善
至若五味之調非鹽莫可則食之訴忠案可知矣三農之切以鉄為成則稱以死士其以是夫貨泉之行時於周
代而三綿之說見於釋文則欲究其詳不已大頌嗚呼往古來今同一貨也而或以之富國安民或以之病國虐民則
一何利謀之天淵耶何莫非有是政有是人而能救富安乎無是政無是人而致弊虐病乎就唯我國家
性稟小貨宋周基三幣濱海臨鹽取之土貴官鑄銅鉄斯多則其唯貨財之産而天府之統乎聖祖開
基裕國之策熟講神孫繼序仗民之政革弊而知鹽鉄之貨本則設局以掌之而鉄弟之出則置官以掌
之貨產有無上下何利則國必富行民必便矣而不事事則弊生飢饉荐臻普室如罄唐虞若洗而國
計民力一時而告竭矣以至東海為鹽而徒行密年深入無多即山鑄鉄而已治民私不信用不數則吉之鹽鉄

裕公而便民今之鹽鐵無補於國民矣若夫錢幣之行中等矣未之已說中止收布之令夫里甚有說布既廢而粟
鹽鐵也錢幣也貨財之大者也國之所持人之所以生皆賴於此而鹽鉄之既如此錢幣之又如此則國何恃而為
國人何賴而為人乎念言至此往往有智者不能為之謀矣今之復行錢幣者將以理財也而或便或否不可通行云
者議者之說也改鑄更布將以便用也而左掣右肘難於鑄造三步或五之言也庶議矛盾互相違戾欲因循
習不為變更則不唯財貨之無時可行國用之無時可裕矣宜張事之輕重乎先而下詢乎韋布者也草野愚
生愚不曉時務則何敢以淺其詞是非其訴非而妄有相裹以取誡於為政者乎君子性行尚而不對前言論德
及之不言孟子所戒則愚誠以事當然之不可不言矣夫鹽鉄之錢幣昔有古今殊哉古昔之法
用之而裕財便民者何後世之法用之而不能裕財便民也抑何故歟古昔之所以能者以其有其政而理其財有其人
修其政故也後世之不以不能者以其無其政而理其財無其人而修其政故也後世之國家可謂有其政乎可謂有其人
乎凡有設施作事未盡而朝令夕改則不可有是政也唯更張已越祖家之政事慢不知其何事則不可謂有其令
為令之謀莫若行仁政以為理財之本任賢才以為修政之本而廣延于廊廟宣力於四方之英非一時之俊傑則以之修政而
政無不理以之理財而財無不數執事之說曰貨通行於國中而財用自裕其往期於一治不三年善政得民財人
心有之人仔政乱堂歟余試為之面矣有感於執事藏富之說也藏富者藏富於民之謂也嗚呼今之民生困矣
星使絡繹責右無藏其費尾閭矣而內貯之藏未聞華於宮家充於僧尚錮充則王者無私財之義倘安在哉
當于而對張劉民散財散則民聚可不慎哉可不念哉伏願執事轉而聞之于上可乎謹對

問感應

對曰之日有歌而過夫子之門者曰感之哉乎雲從龍風從虎聖人作而萬物覩有感而應動而趨其自然之理也故曰感而遂通天下之故易之為書也其不可遠也為道也屢遷變動不居周流六虛上下無常剛柔相易不可為典要唯變所適其出入以度外內使知懼又明於憂患與故之謂也其孰能與於此子貢曰賜雖不敏請嘗學之於夫子矣夫子曰天地感而萬物化聖人感人心而天下和觀其所感而天地萬物之情可見矣子貢曰敢問感何如曰夫婦天地之道也一陰一陽之謂道故曰夫婦人倫之始萬物之祖夫婦合而後父子親父子親而後君臣正君臣正而後萬物育此感之大者也君子以厚德載物德合無疆含弘光大品物咸亨此感之應也天地絪縕萬物化醇男女構精萬物化生此感之象也君子以虛受人此感之戒也

子貢曰敢問感之道何如曰感其心而已矣子貢曰賜聞君子不動而敬不言而信不施而仁不怒而威何感而已乎曰君子之於感也其心正其氣和其言順其事成其德全其業廣其應大其理盡其性至其命窮其感之道也

子貢曰敢問感之象何如曰天地感而萬物化聖人感而天下和觀其所感而天地萬物之情可見矣子貢曰敢問感何如曰夫婦天地之道也一陰一陽之謂道故曰夫婦人倫之始萬物之祖夫婦合而後父子親父子親而後君臣正君臣正而後萬物育此感之大者也君子以厚德載物德合無疆含弘光大品物咸亨此感之應也天地絪縕萬物化醇男女構精萬物化生此感之象也君子以虛受人此感之戒也

子貢曰敢問感之戒何如曰天地感而萬物興聖人感而天下和觀其所感而天地萬物之情可見矣子貢曰敢問感何如曰夫婦天地之道也一陰一陽之謂道故曰夫婦人倫之始萬物之祖夫婦合而後父子親父子親而後君臣正君臣正而後萬物育此感之大者也君子以厚德載物德合無疆含弘光大品物咸亨此感之應也天地絪縕萬物化醇男女構精萬物化生此感之象也君子以虛受人此感之戒也

子貢曰敢問感之道何如曰感其心而已矣子貢曰賜聞君子不動而敬不言而信不施而仁不怒而威何感而已乎曰君子之於感也其心正其氣和其言順其事成其德全其業廣其應大其理盡其性至其命窮其感之道也

子貢曰敢問感之象何如曰天地感而萬物興聖人感而天下和觀其所感而天地萬物之情可見矣子貢曰敢問感何如曰夫婦天地之道也一陰一陽之謂道故曰夫婦人倫之始萬物之祖夫婦合而後父子親父子親而後君臣正君臣正而後萬物育此感之大者也君子以厚德載物德合無疆含弘光大品物咸亨此感之應也天地絪縕萬物化醇男女構精萬物化生此感之象也君子以虛受人此感之戒也

子貢曰敢問感之戒何如曰天地感而萬物興聖人感而天下和觀其所感而天地萬物之情可見矣子貢曰敢問感何如曰夫婦天地之道也一陰一陽之謂道故曰夫婦人倫之始萬物之祖夫婦合而後父子親父子親而後君臣正君臣正而後萬物育此感之大者也君子以厚德載物德合無疆含弘光大品物咸亨此感之應也天地絪縕萬物化醇男女構精萬物化生此感之象也君子以虛受人此感之戒也

設在事而能於事者也今我聖上感之旁而備悉其斯者也欽又可得而上之各感其輔類言程子釋感而不誠之誠感物而誠見於四旁之間意為我聖上感之道從以其言而不其誠乎噫我知之矣感通未應之誠之未至而感通天下誠感之不通矣金石必透其可生乎不誠感之不應矣鼓鳴乎和其可化乎故念之善而感如是速景雲應之以和念之不善而感如是速疾風迅雷應之以事程傳之誠可多無物不應之語正指此等動處而感通外應之說其為至乎勤願我聖上曷不誠哉誠則豚魚之大可見況於天乎誠能行之於雷霆洞壑之中不可於酬酢應答之際其感通如不常至如之物該括而不失以氣機動盪於三極之間神采雅注於萬有之表言天下之至精而不可思也語天下之至動而不可亂也感之而神明通矣感之而天地應矣聖人之能事畢矣王者之至治成矣感應之道止此斯哉於戲天人之感通物我之感應同感之大本而君臣感會之道其為重矣大軒轅古聖而風沙之夢必感建文主我師也高世無之下以感建既感矣鳴天平明感矣既感矣臣為不大望矣豈不懿歟仕何通以感則可見其感而誠和已矣吁若也旺於感可矣人也豈能曰鳴俟秋以冷就事其將有感於斯文也僅對

問事業

金陵三上 山川技藝五之三

對曰臣竊以胡氏底一枚疲鈍耳豈不能以聖君之事業陳於吾君下之不能以吳臣之事業任之於吾身主有似得無而淺陋則自顧平生不成之行事名就有何業而自恍於以為將作甚麼人矣幸我聖上之新服而欲言事業也我就事之恒固以問於事業也則聖上之事業自今日可成矣就事之事業自今日可就矣君臣上下各盡其事業則我國其安哉乎請就平昔繼繹處所畫而流暢就事決定注也嗚呼程夫子有言事業者人之

設想多少這個意思者也並無人非斯世莫不有其事業故人君必有人君之事業人臣必有人臣之事業至於有士兵之事業通其名凡各有事業則信乎事業者人之所不無也是以為人君者非事業則無以尊人臣非事業則無以左臣之哉矣為聖賢者非事業則無以傳其道而垂其教矣以之經綸天下而人君之事業為以之贊襄王室而人臣之事業為以之維持國家而聖賢之事業成焉則其所以推其恩澤施於事業者為何者往往後知事業之成立而不知事業之有本則是摘不揣其本而齊其末也愚事之其可也嗚呼世非外於事業也而存誠中於心也故心苟正焉則事業從而大矣心苟不正則事業從而小矣昌言見人事業之或大或小不由於其心之正不正如何乎往觀事業之本難在乎心後之為人臣者而欲立其事業於世也先宜其心乎嗚呼由周公上而為君故其事功由周公下而為臣故其說長若其事業之不同謂其不由於傳授之心法則豈可謂知聖人者乎今世雖不尊尚聖學深根固蒂端必稱堯舜而論事情之議必以於為進堯言無施之彩則後世者豈不以功利之世人不知聖而自世三下莫不興起世哉其所以不稱為時而感世而後此顯者無足怪矣為假仁藉而不正則其於王道不啻天淵而其中不無彼善於是者則為盡可見矣揆之天起布衣而能滅一三功尚鄙倫則玄默而致富庶三葉則高帝文景之事業何待言和表章六經而業獎儒術宣顯武而成績之泰吁事業在大雖揀其失則並稱文景過不信也夫宗唐之明主也信宗宋之英君也過治一代之治辭而克成垂後之事業則是皆無中之有實中之文何也漢氏并列矣嘗竊前於君者莫不有其事業而能上其心於其事業也大不言其心於其事業也小豈非人君之所當謹戒於平者矣舉數朝曲戒往殊其為事業

宁有依为留侯梁公能扶汉唐而二人事业其於一世则心不二用岂可兼美孰优耐国功成创业垂统汉唐事业之大小若果其不同者岂非时势之使然乎汉治刑法兵革出生聖之统同未世之学刑法不事业无悔於前聖而依学有棘好董有碑刘不於救其时之衰昏有由於矣噫然前哲之真不有其学业而其心之克正於其事业迈高其心之不正於其事业卑下古岂非人君之所取舍乎嗚呼歷观前古事业不一而考论踪跡可见刘向详言其唯国相之事业乎兴唯我相聖继於前神承於後正颂文谟丕承武烈咨佑我後人垂裕於来世刘聖人事业高矣难名而人有学愛稽契之佐前後接武股肱王室贤贤袭我真事业之表著於时而可称於後世者指不屈一二而业已執事之师哦 計者愚何必校乱而申炽哉今夫命世我后刘武以周成之幼冲之商宗之踪像勤於治書謂臣對刘隆古之盛治指日可期不世之事业翹足可待而第追今是之事业在於治效刘其事业真不小故曰尚於治效而事业之不大莫之有也刘事业之大小高下果不由於治效而利乎我刘為今之可以默识利用治效而上稽三代之事业那於是时设施之而以成一代之事业那今执事设施於斯而以愚诚不足感导嗚呼治效於上世云化天下三王之事业功利於後世云以治其国也五伯之事业迈尚尚五伯之功利刘其事业五伯之事业也尚尚三王之治效刘其事业而三王之事业迈三王之事业今可法矣五伯之事业今可默矣戈後世师表观火刘默功利用治效而不待於三王而可知矣愚岂不以三王之事业为不朝夕今日而及以五伯之事业为非世乎刘诚能日五伯之以纯用治效而事业之必於其大也岂其不五伯之以事尚功利而事业之必於其小也岂不

其心也心次正矣事業自不必不大矣心不正矣事業自不必不小矣心三王之心與三代之事業其在於今日則何如哉可揭於簷前乎今我聖上恒若曰三王何人也我何人也三王之治以其事業也以其有正心之功也我為法三代之心則我之事業必如三王矣我何敢不法三王之心乎矣但恐克正厥心者其必三王乎就其如三王乎三王之不可及也固已悠然乎我矣夫以堯舜聖上之心三王之心也不與大事業之功如三王矣而功利之說不以云乎於三王矣豈不休哉然堯之以正心為政策也實本於精一執中之心而發為政事之本而治效功利由心而分至於協和雍穆鳴乎其歐公君之事業欲之於君請以人臣之事業勸之於執事何乎曰以堯舜之聖仁與堯舜而後成其事業以文武之聖仁周公而後承其事業則我生上執有克肖文武之聖仁與堯舜之佐耳今我執事君君乎王所補敝乎皇猷則執事可先舜之與文武之周公也則致君澤民此執事之事業乎同寅協恭非執事之事業乎能賢是則後之稱執事之事業必如今日之稱皋夔周公之事業矣好笑

向名節

對清秋八月十五日獻賀古人公名壯觀於蘇子瞻試院者較之名也秋闈今日商為最可相問以及七條之事名節之目云洪而崇也執事之向名乎也時而並流而不誤其高意於斯郎詢之言意豈虛哉我佳與子人同之意淵乎深矣往物未校乎人固公敢不告而纫律乃言曰富筆開氣流行雲若既合而時代序而年周斯節以之宗名庸詎非至顯之理無性而不以者乎是以曆象授時璿玉不應觀察通感聚美我多今人之心以為時而為娛觀物而與根夫豈足代哉往時以氣布氣由人和在人矣其祀順之氣則名節之事其亦可以感人之情矣其亦之名節之事哉遊和人

順之順必有之天時流浮人事因差其後昭春生可坐而登迎詩風以前故列首每陽和生萬物飛灰寸晷應紅線添刻公日南之候日至也宮中之課文功也蟻裘服礼文祖有格鵲始迎新後俗風流列虞帝吉辰元也玉限稽符重歲首也百五佳辰令節在烟香火必祀孝隆恩也歲序推移也陰脩竹與甜流觴曲江楊花飛勢高筆延列簡亭記序留勝也草堂吟詩刺史事也三花動秋金骨起慶九枝揚輝瑞參不夜列名辰浴佛其祝無徵好事親灯其來蓋久節面秋千蒲筒浮蟻風來鏡皮飯簡鶴授列九粽將迎歲行永初三月寒食也忠後人第七名何橋成鳥鵲雙星佳會集結珠列收諸之談其名証矣柳亭之文其有思乎一年明月暮潮正肥秋句瓊車到討有詠列收老勝覩時雅仲秋試院催門悠貢佳期策策策更秘方廣世榮里松竹坐趣自古列登高諧俗各不信重參差獨醉我不顧也鳴乎孔伸年號生亦有迹歲月流水光如電矣洁吐上已覽物多感歲時伏臘逐節強歡於家族聚生前不以老時為樂列百年之內其我何日笑者哉日郎西園初歎杉懈老之情樂天順時之道固不拒自己也拒物人心易流俗習因循故僧逸樂不盈觴之製盛事因頓艱難不辞怒之當生為至於浮沈隨轉逢生值遇雖非威時之恢弘實厥後聖湯莽綜紀伐又作晴雨看詮乐生之願表矣佳遊勝賞亦何必有之哉大抵四時節序天命其敘四時乐萬物者在人也人之生世也若不值順四時乐萬物逆自役奪情當必從其貞列豈不大可悲邪苟失此其間或者至和之為稽弘休之外揚氣調氣心以調心孔論貧之句真不陶化孝太和之域列四時順軌萬物真心三千門塗壽域范宗北生長春風先夫指列乐孝人間而人乐其乐三萬六千無北可乐一日矣何及文子時之意歟何

有於異端之未及也哉愚竊無定智每遇部不改一第於說言可續乎唯呼是之過和之一社生也恒於不戰同恒於戰
今義哉言乎鏡解拙於鳴不可以語冰別以侯秋耳君生於是宜微可嗜以手語以謙拙之鳴之尊嗜挑事視
今日何等時耶今日三民平等之字何挑事之有不改今日所鳴皆高祖寬仁與民休息之國之
師旅加之饑饉是猶救死之不贍社稷宗廟何暇及禮樂哉未知中和之型何或者未至耶倘挑事以為生計說
一生習於綺之下則至於平民國未之治必所字翹之美嗜饌粹物之味超乎其味今人有感身無生不平之鳴果無感
挑事之意哉大抵挑事或於物或於人每產對

問蒙養

鄭震旦 年二十一第二

對孟子有言幼而學之壯而欲行之愚謹悅於斯言自成童以後九不有志於學也而茅塞偏方無識就未先覺之
君子之志也今我先生問於小子之播而特乳哺養之旨以尊之鳴乎先生之事也宜乘與學之義子為何如
敢不為之說曰愚不佳人之方真考於訓蒙而訓蒙之要猶在於養正蓋人之幼也實未開天理不明故其教易其
學不堅固而及其長也則物欲已痼打格雜勝故聖人之設教必及其未長之前而教之以為行之路使之自蒙以仁
與柔和孝俊游泳不自知其成功也以之而至兵至以之而忠信至以之而孝悌至於事君而有以事之
蒙養之義大矣其大矣哉故古者石於自養而以征與之政是養之自小學之而大學之而
而成養之義得其

家若之通知之而已愚請援古義證之若稽三代設官庠序學校教以孝弟忠信有人倫之謂有庶民之分則小子之有造後生之耕與仿吳孔居上之業學仿氏之有人而於也其所以考之與祖考知矣楙之不敏之前人之注之昔易而無行格之莫故大學設教必以孫乃先大公注孫志先祀蒙考之[illegible]遵武庶幾報對往人後長乃孝卿之來而弟子之戒再是以敢言刻教之如諫刻誨之七見大考正祀蒙以蒙乃先也宋子不三字重蒙首考正祀卿乃其方面其於平為祖國家至德神承崇宮重道敦念於元氣之士習留神於大本之風化者普俟思乎視而洋宮設於東禁稽周人小子之模而四學列於近坊棟其設而責周子之任倫欲士而尋訓蒙之職課誨之振任之大注以考正之社廣教之設書文王之作與何以加於是乎法智是美矣意智是勤矣乃何以事來世適日下士習日偷蒙而無考正之功長而無淺薄之習冠重南宮後從根泛濫於序序之間其以驕蹇之氣以狂佛為孤幼之而先長和之而慢師問其名士也而於讓拜於迎教益高志士也而考佛不我不知迎如先幼如先長如先而家於先國哪我國家五百年培祖而教養之先而大境也是果法反而於那人有如不從於欣嗟志士之一也而若以其大言無忌憚是何異於同浴而欲裸裎也哉於先生有問而悉也於不肯二章辭則不之負長者之問高也甲子之歲予主勿齋日之契而正家士之券若堪在人君之師幸師長之任人身之躬幸那孟子曰待文王而興於人民豪傑之士雖無文王猶興若不以文王之治以作興於作人而欲士之為豪傑之士則其責已不亦難而約而責人不亦重而周乎孔子曰子率以正孰敢不正誠哉言乎何以說之在於師長之任人那虞舜命夔教胄而有直溫寬栗之美堯安國任於子而真役先其門若無為於乎何人是教周教順有言曰中道之刻善人多則言豈欺我哉方今朝廷於別建於於於校

河漁賤業也而民生日用之不可闕也伏羲之教尚矣書序之漁磻溪之餌可以釣而不綱垂竿或其所畢矣至于可以言狀魯侯觀魚而見誡宋帝釣魚而取笑其治失如五侯鯖江之釣不受謀漁父之高下可言狀我國貢海抵江民其魚水之供而未有兵役之士有漁者放古人有學道垂釣仁義之說何以其有不漁之漢可以為補於今世道耶詩生傳識道義苟感於斯其說

對曰武先生問道我非漁者安知漁之道也然執事之於我安知我不知漁之道乎昔陳治於豫章陳之弟稱雪江海之俗治之漁者觸風濤犯死生以魚為取其魚之直以為食業之資且勞也而以寧於生民至天而修老於中國人民而晉好淫治飲食奉生追逸之具也漢興而無為不急之務也漁之中或有往倫之志抱道眼之哲哉托其間往有中子先特沒臣之先仇國尼之傳耳役之晉有之於漁而為漁於石室先往倫於漁之道而晉莫而無有大於先子國有不漁之漢先子其名列是而視其釣列北奇許之漢子不以漁以漢之漁而漁於不魚之漁於子之漁而漁矣於先生小取其天可乎諸國於何而之越往隆吉乎田并教漁之生於世久矣古之漁有吳舜氏終有堯之天下古之漁有呂望周之天師止於漁未物能注在下渭濱不采虞夫既列以為務周之心得漁之有以釣六合之志取於有以釣取天物於全人之事采有真蹟乃王乎政列石綱之意簡於可見取魯之戒於可知矣觀魚賞魚何是魚也魯取誠賑宋有美談若采和於失舟在農工生之業有其民力采樵負薪宴以養生民列誠於魯之誠於宋於采若美無事於准陰釣者貴至于今而更傾無已於後至魚肉富春釣翁不亞天子而一絡綠中暗扶九鼎於十二高下五不之交漁者已矣其但今我國於海之東起居飲食亞於吳越海接也其漁鹽介魚二鄉其俗手藝之載同其民

方今至治在上仁愛厚臣欲休休之類感於春氣之機而和氣不舒交害相仍治化之不舒乃至於此說文普遍漸降給乏困窮窘之候從用仁恩有來時義或三天地發生之德貫徹四時休元之道莫先於仁是云何若此欲太和流行周通透徹而萬物有各得其所之來其道何如

尹善通 題

對曰大哉乾元萬物資始乃統天說卦云元者善之長也孟子仁人也時之春善言說文而知春之休元而始萬物書曰欽若昊天乃命羲和欽若昊天之仁也命羲和之仁也仁人之心與天地同體故曰仁者天地之心也仁人之心與天地同德故曰仁者與天地合其德仁人之心與天地同用故曰仁者與天地合其用仁人之心與天地同流故曰仁者與天地合其流仁人之心與天地同化故曰仁者與天地合其化仁人之心與天地同生故曰仁者與天地合其生仁人之心與天地同運故曰仁者與天地合其運仁人之心與天地同久故曰仁者與天地合其久仁人之心與天地同大故曰仁者與天地合其大仁人之心與天地同神故曰仁者與天地合其神仁人之心與天地同明故曰仁者與天地合其明仁人之心與天地同變故曰仁者與天地合其變仁人之心與天地同通故曰仁者與天地合其通仁人之心與天地同感故曰仁者與天地合其感仁人之心與天地同應故曰仁者與天地合其應仁人之心與天地同時故曰仁者與天地合其時仁人之心與天地同位故曰仁者與天地合其位仁人之心與天地同德故曰仁者與天地合其德仁人之心與天地同道故曰仁者與天地合其道仁人之心與天地同理故曰仁者與天地合其理仁人之心與天地同性故曰仁者與天地合其性仁人之心與天地同命故曰仁者與天地合其命仁人之心與天地同體故曰仁者與天地合其體仁人之心與天地同氣故曰仁者與天地合其氣仁人之心與天地同情故曰仁者與天地合其情仁人之心與天地同才故曰仁者與天地合其才仁人之心與天地同志故曰仁者與天地合其志仁人之心與天地同意故曰仁者與天地合其意仁人之心與天地同知故曰仁者與天地合其知仁人之心與天地同能故曰仁者與天地合其能仁人之心與天地同事故曰仁者與天地合其事仁人之心與天地同物故曰仁者與天地合其物仁人之心與天地同功故曰仁者與天地合其功仁人之心與天地同業故曰仁者與天地合其業仁人之心與天地同德故曰仁者與天地合其德

某度之說法我於統之為何學列施知何其仁何其為不仁不學列不知何其仁何其為不仁苟知道列仁是人殺人而為仁仁義不知道列施是人生人而為何不仁義施知學之必重於每人而為人不學必害人必指知知為重於施是其害之說施事不必為不可為法何子上章其一味蓋

問題

對曰二月二十有四執事先生乃於元圃拉生春之子子用告亭布是月也和雨滋惠風暢万物於於有向榮之意惡施事之何可沒財於沒言是以感發人之志久其敢不奉於今日子窃為之演說今夫天定四時成歲以春為之首蓋春全天之和而以氣氤為其氣以發育為其造化之為生之為因其類而播其形為是以一物之生咸得其和昆虫之為昆虫草木之為草木也莫非春之使於施也子夏曰而所以成安必始乎春而資之也雖以天之大非春無以布其流而物蓋之生歆長而不於長歆成而不於成終是於天不為天而歲不為歲久雖於春之用和為先大物之必於春而生之於無他為是善布其和矣為乎天工人其代之為於以春之生物之元及於之而為之仁於而充之乎人之身亦有於設之春而及其乎也天地位為萬物育為矣論之在五行之木為本而屬之於春於四時之元為長而屬之於春於五性之仁為源而屬之於春生於耳之声也目之色也口之於味也鼻之於臭也隨於通而有所配乎先儒之論更有以定乎若不必於若夫王者作乎天而立其社稷子時而行其令於於之於月令等書其義乎更而取之矣告可以為後世法也春王正之相次以夏之時冠周也於与月之和改以周之正改夏也聖矣之意聚可知矣慶賞之典於陰陽之功於其行也以春賑貸之恩感於物之乐於其領也以春周之制文漢帝之詔皆其周於之亟也苟於失於可賞而不即賞為過而不即誅必待春而為之則其不周矣夫安行王八指三皇而春

果及其道其史迹果以其宗列校治之元庶有可求於唐矣之后作史之人奈何比於三代之正矣其果有以配五音高九重天可追言無以一技精仆庶幾小補於孔子吾又誰生其答

問琴之禁也禁其邪心也書作之規於何代虞舜之歌厄父之採与[illegible]以為明堂之成數何守之義洋洋乎禁邪之義歟

抑治民之何以歟以諫爭之誰氏於矣雅頌之聲鏗鏘有閎肆之節奏殺伐之音感之義可參於大教之情況而歎仙儒之永統淵源不失之南宮師之不無綸其世人之等義志趣之和去心有真主之不行我國家礼乐文物之盛為語音舞律大和不同往有其況吉乐之和及猶可登堂卦於絃九北古乐各之回至德象於何容而禁邪之義之性於於

一經喪礼琴與三舞流音統十等今礼大享廟廷之舞出樂軍真介金石之奏古往皇朝之未造而大事必國於之之何以別雅頌乎以其以校百數率舞之祥於法生礼乐自任讲之有素其元志乎

結持世

對曰善哉吾見順人自稱曰聴教之以大古之徽音奏之以簡天而憲功數之飛鳥走之翁翠而不飛魚躍機什之緣而不竹遇於是鏗然而舍嘯於而歌曰世無知音誰与聽之遂注玉匣以待大雅之君子日月多矣今遂前圖復尔明問之精苗之要盖先告之矣窃以虚而收於身与乐之而由以於能土革木各有其況而經要圖輪以適用順七律陰之和根合中黄之正音抱太和之紙精於使人沟滑其邪穢滞蔽其查淳蠹之義於中和之氣其薬邪去累感發善心吾小補之矣君子而以不可乎可而不撥於無改之旨必性於定取其況而知余名之義於手淫声悟理之耳来向樸上之盖其放傚之念越吟矣歌反桃其淫佚之態流情尚性敗度乱伯終至於陷刑之其三國之先

則聖人集心之意之知述必正心脩身先之乎礼於各中斟和其和平使之手捷而忘放郑而回雅自氣於天地之

鍾声不誰識左高之失琴瑟必更張未干燥濕之宜音樂之不改無以性天滅欲一簒文命以從立言而合德知鮮之後未識建和若協人音而克諧故神人之和列於見風采仪百數章舞而[illegible]漢之宗廟雅頌之正郊宮為天神祇而[illegible]
而人見享何無事苑於古樂而詳不中樂乎篇之指終又有歎焉於天理[illegible]事之仪則而与承和次序迎於和乐不成和於孔
和協於乐之用奇制而於事之向往及於乐无何如未有孔備而乐不成若未有於和備而乐成於中節於人无所行
奚事之心於而尊迪之則其為於乐不過天律數而已王弟而已幡之盛於傳之三百之仪人於知之為今之於乐每已之注
於於事之於事責於其無曲於音年於後舒於其

問成哲墓表墟沿碑墓之有碑於於何代欧勒銘固於為性神通起於懸椎其詳可而言欲有作文兼悲於有於於
追於若有於於許之志有於而不辞於可應指而言欲於記宣刑於陽碑語未晒庵用南軒之字於可於於盛間於我之
於人作鎮石我之使全中人於則奚死於後無顯刻而東筆於不於記實欲必有先於可於之論願与於表其無位也 金誠立

對馬守墓刻於古迹世無帝兵之却德人多不守邑之倒筆幼多悲於盛美家我不於於公論列碑之設立論使於我公於事
於孔神道一致於於的確之論而陽成見而贊有於列於曰之願等老窃為之說曰悲於於天晒洋於於而人固有於於
葉之而於之石而於之盖全可以無表於可以於守於迹之頭其親去掌迹昧無徵必於之本其於墓其實於
明福於迹久明示於後世一字三尺之碑可永千載之傳使見於慕高古欽列顯刻之於以立於頂治迹切於私情過實及務
於虚文是非不真於後事跡有於於生前列於迹死於有知之必不安於其之中鳥在其事於心愧於法於天下人品碑志
誰於後世列信石何無吾於是益於之石不於在於迹之修不修而於於碑之立不立再造就於列而[illegible]

揚宗績哉人身自盖可想矣其實之銘因於蔗牲之石既隧之碣起於點椎之日信乎椎輿之遠也記林宗之踐無愧空非蔡太史乎撰妣葬之宗而追悔於知其張學士邁眉山多秉筆而銘許於撰行之文於國字薛於公貴其墓誌之銘豈相稱尊大夫之戒保身於大雅之哲則是誄也何非之有貧賤憂戚之辭則恒矣無亦不合者曰之小畑欲物矣於之佛烈因於汝虜之鄧無孤用兵之失則載之意為矣久受門牆之私至素有強項之直名而不食名祿之言她於知至之報於雅之必嘉矣永叔仕仲淹之碑而好語之刪於惠宣晦庵頑魏公之事而大字多用於南軒吁洞精明之私慨共劾許國之公忘則於胸宿怨君子之量固惜乎不於明知乃父之事也恢汝大哥可貸於神必欲顯其親人有矣子則當溢美之辭宜歐翁之服則必倩善於鎮石之言刻文有使至之淺則勒石之頃果不合矣孔之道而程董之筆勿名仕於宋之文那嗚呼人之死也名可以無矣則名之全矣之其於矣不可以無諱則名之碑若之史固人子之心而宋出於人情之石不容已也於是年達之初於隧碣銘之刻於碑欲使後人指點而稱之曰是全也乃某之全也庶幾於古義之經禍柴何於柴可住之九原則尊祖敬宗之孝固可語至矣於勿柴矣之國史載之野史記之其美名船行之可於是乎振之而公無憾於後世則立必往安哉一片石之碑耶果名矣也則柱使子雲騁其辭退之作其銘農徐[illegible]狂加米佈之何於於不可改之公論於於碑固不可廢之碑也不必立碑觀可之民有言曰公之名在矣[illegible]文但可直書世係官府於於而已則是固不易之定論勿柴于之作家於柴歌之於則一以貫之孝子表至顯親之心一於[illegible]美箴宗之辭而碑固斷而止矣爾於萬柴則亦書於公碑陰曰死之悔也有於壞之而悔於第其悔也有柴歌而悔於但其悔也憤人於無死而公其悔於雖矣生於有

而私之宗族後死乃有求記之役刘死而有碑心雖笑誄林宗卓爵之行代叙仕之业無愧蔡公刚毅之節於後必被采不辞刘碑之作尤雖笑為無可記之宗於平日而欲壽祖之名不朽之天子其必矣之一鎮宏表而矣法

問漁

對我生居自陽脫命孔事而来多全執肆事以漁為問其言也逝吁下洛而上行意其在兹乎何敢盈漁而不言漁乎何言漁有而不居之義也盖法乎天地察乎鬼神上乎天理以自牧收乎外以下人處之而法金无咎居下而人不敢踰越之分位大矣哉是以君子克謹自祝慎於小人及其常自守之克謹之色思事之平明天地誠而已

參乃三才而不法天地之誠則社欲謹位乎夫謹位之術也探之術也盖誠乎謹之時義遠矣哉尊卑往載而退而治之刘下除光明宜居上之訟也若和是戒而直諫有補刘上行而謹宜其居下之訟也探按爻盖是乃天之盈忍之理生矜往日月之蝕乎傾盈昃水謹衰多益寡乃地中有山何莫非天地之道乎害盈福謙鬼神不能加秋福無門氣數或牡乃前代刑徽不待予矣人自盈謙聖所忽戒而趨内舍按乃人常情刘其曰好惡盖法是修世遠礼讓人多驕溢不尚謙之習至今世極矣是東季葉末俗人心不淑給不可以多乎嗚呼吁有古今而人無古今吉人之所以謙吉何今人之不以謙吉何能謙吉以其誠心不以謙吉以其不誠中爾言不誠無物而況於謙乎易曰謙亨君子有終不誠而以有終乎今日不謙之原吉於不誠乃於今日之契誠而已聖上誠以法天地之謙厚物武之誠謙而又謙誠而又誠有而為無上意自内之乃宗而名座無一息間斷之時以在上之謙倡在下之謙刘有之而之出現或刘不安前之陰盖吉若而心和異濮於見上官刘下除光明下至而自畢上行礼樂之效習俗之

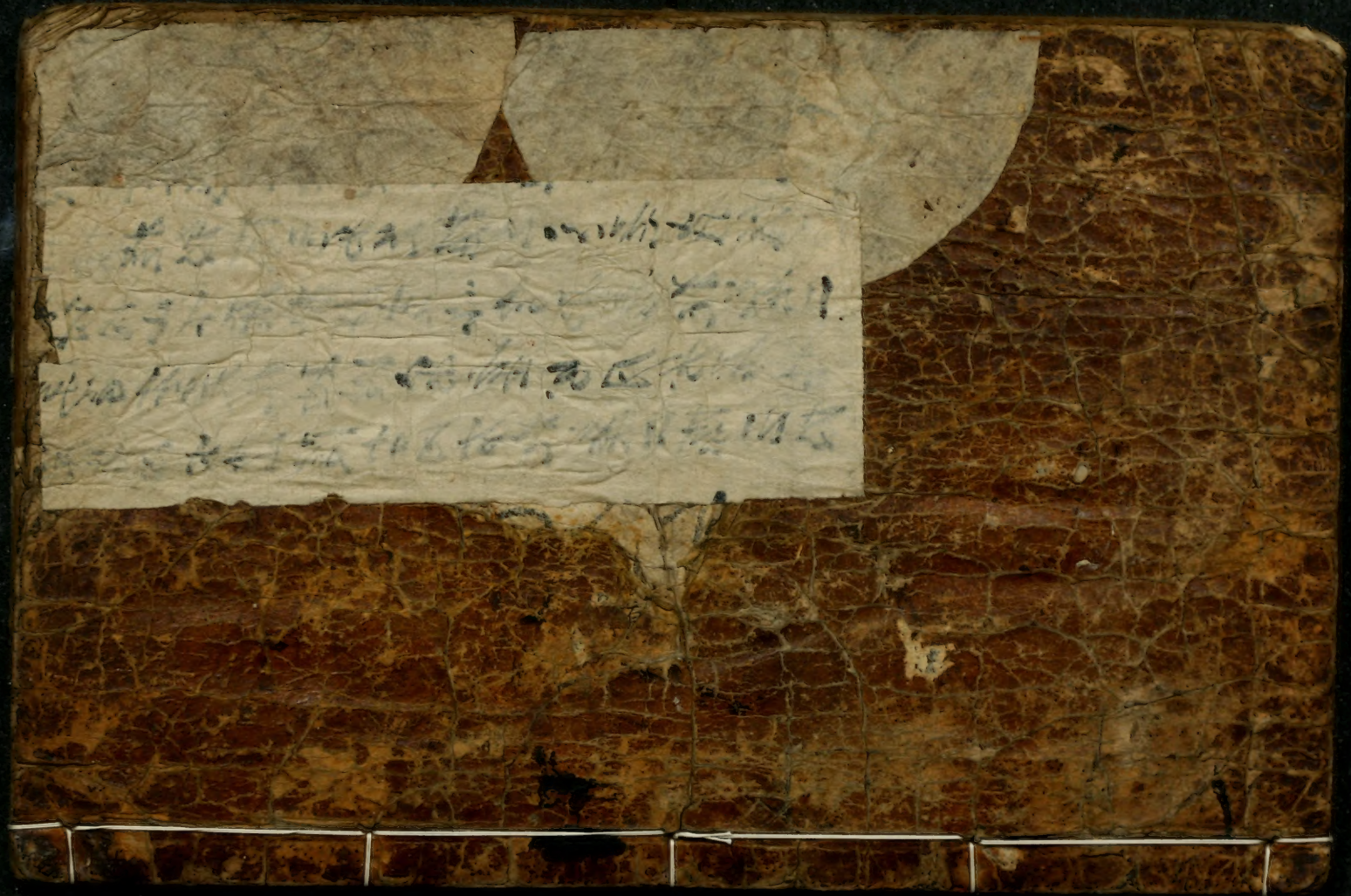
美方可垂軌於祇覽之世矣誠之而泛於是乎盡矣傳三一家說一成與讀者不信於難一呼君子學而於其道之
學何以明義理而知誠之道乎誠之道必在於學問可不勉哉謹對

問云

李東標三上

對嗚呼古之修身而淑底於成立以而治路古隆者易蓋不由振作以階之哉立淑啟道之功非可以惰慢技也無衰機弛之治非可以偶然淫心必將有大陽爲大警動成一亡之憂而防一代之治意非天下之主使其務能學於此哉嗟乎學術之弊也而修道之日趨於卷治道之降也而制治之日流於姑息泯之乎騷人之乎相率而敗乎委靡之域則爲今日世道之咳者亦可以卻慮而振作之也是該心愚固敢得當日之不循常守古之君子一間之今何幸獲命於先生抒愚悃然行不揣焉再是猶將具本於卷拳者也昌之以奉此對雖然於執事之振作之也蓋有動焉乃敢作而曰修身之以真不以振作成何者學貴減裂而就也故必有以振作之然後可以修身治平可以廢弛而成也故必有以振作之然後可以立政於是乎刻意屬行而作其頹惰之氣於是乎起廢興衰而振其委靡之勢勒戒乎日用而學無息轉之患警惕乎敵爲而治無陵替之失則世之能成淑而制治者領不在振作之治者必先乎振作不以怠惰而間之而淑日造於高明之德之基於此轉衰爲盛之由於是昌普見振作[illegible]

[illegible]是故志乎學者必貴於振作制而行之而治日臻於興隆進學成之其德善其治者載雖然修身

千古英雄楚伯渡江無面紙
存形當季悔失滄陵道
無情岸月若流波　霜落頭邊恨奈何
莫謂當年學日多　青蚨不習詩書礼
王莽謙恭下士時　一生真偽有誰知
周公恐懼流言日　若使當年身便死

一帶長江擁石川天教
孔明有口異中庸名中庸
新拆寺點句殺風仁
慕寺於前望鐘聲
孔明有口異
拆寺點句